



А. Л. Семёнов
Т. А. Рудченко

ШКОЛА
РОССИИ

Информатика



Рабочая
тетрадь

Blank writing area with four horizontal lines.

3
4

Часть 3

ШКОЛА РОССИИ

А. Л. Семёнов Т. А. Рудченко

Информатика

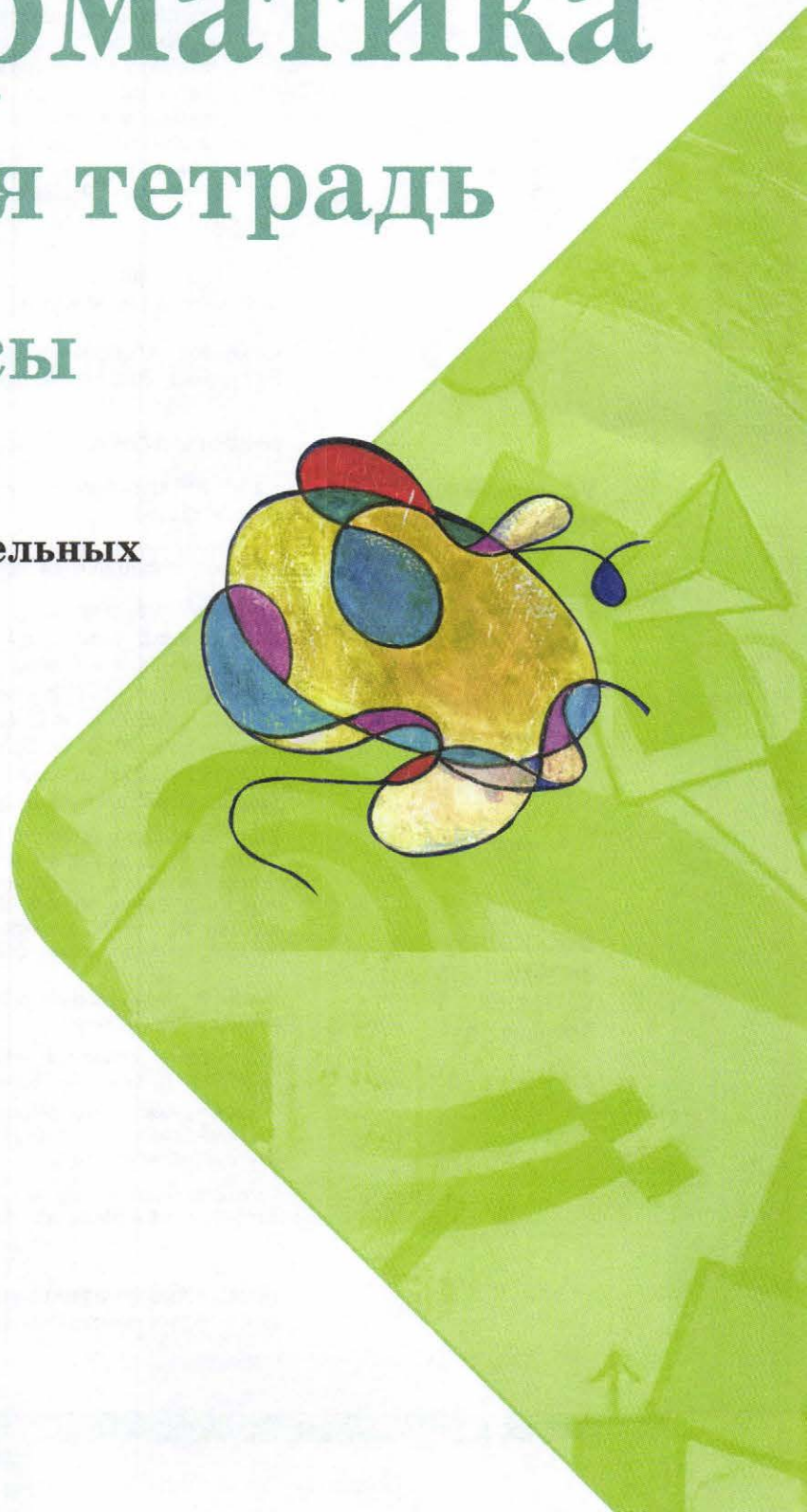
Рабочая тетрадь

3–4 классы

Учебное пособие
для общеобразовательных
организаций

В 3 частях

Часть 3



Москва
«Просвещение»
Институт новых технологий
2019

УДК 373:004+004(075.2)
ББК 32.97я71
СЗ0

Серия «Школа России» основана в 2001 году

Издание разработано при поддержке Института кибернетики и образовательной информатики Федерального исследовательского центра «Информатика и управление» Российской академии наук

В подготовке тетради принимали участие *Е. С. Архипова, Е. А. Логинова*

Курс «Информатика» рассчитан на обучение в течение трёх или двух лет в объёме 34 – 68 ч в год. Программа курса предусматривает несколько различных вариантов работы с ним, в том числе как с использованием средств ИКТ, так и бескомпьютерный вариант. В материалы каждой части курса входят учебник, рабочая тетрадь, тетрадь проектов, компьютерная составляющая и методическое пособие для учителя. Электронная версия книги для учителя размещена на сайтах: www.int-edu.ru; www.prosv.ru. По вопросам, связанным с компьютерной составляющей курса, обращайтесь к Рудченко Татьяне Александровне по адресу rudchenko1@yandex.ru.

Учебное издание
Серия «Школа России»

Семёнов Алексей Львович
Рудченко Татьяна Александровна

ИНФОРМАТИКА

Рабочая тетрадь
3–4 классы
Часть 3

Учебное пособие для общеобразовательных организаций

Редакция математики и информатики
Заведующий редакцией Е. В. Эргле
Ответственный за выпуск Е. С. Карауш
Редакторы А. В. Желонкин, О. В. Платонова, Е. С. Карауш
Дизайн обложки: Р. Е. Самолюбова
Дизайн книги: О. П. Богомолова
Корректор О. Н. Леонова
Технический редактор Г. В. Субочева

Верстка выполнена Институтом новых технологий
Отпечатано с диапозитивов, предоставленных издательством «Просвещение».
Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93-953000.
Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 25.04.19.
Формат 60 × 90 1/8. Бумага офсетная. Гарнитура Pragmatica. Печать офсетная.
Уч.-изд. л. 6,39. Тираж 5000 экз. Заказ №2057-19КОС.

Институт новых технологий. 115162, Москва, ул. Мытная, 50. Тел.: (495) 221-2645,
e-mail: int@int-edu.ru

Акционерное общество «Издательство «Просвещение». Российская Федерация,
127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, дом 16, стр. 3, этаж 4, помещение 1.

Предложения по оформлению и содержанию учебников — электронная почта
«Горячей линии» — fru@prosv.ru
Отпечатано в России.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд» в АО «Кострома».
156010, г. Кострома, ул. Самоковская, 10.

ISBN 978-5-09-071042-8(3)
ISBN 978-5-09-072581-1(общ.)

© Издательство «Просвещение», 2012
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2012, 2019
Все права защищены

Условные обозначения:



Необязательная
задача



Воспользуйся
вкладышем
тетради
проектов



1

Игрок		
Партия		
1-я партия		
2-я партия		
3-я партия		
4-я партия		
5-я партия		
ИТОГО:		

В каких партиях ты играл крестиками?

Сколько партий закончилось победой крестиков?

Сколько партий закончилось победой ноликов?

Сколько партий закончилось вничью?

Кто выиграл в соревновании (или оно закончилось вничью)?

2

Игрок					Очки	Место

Сколько партий было проведено в турнире?

В скольких партиях ты играл крестиками?

Сколько партий закончилось победой крестиков?

Сколько партий закончилось победой ноликов?

Сколько партий закончилось вничью?

3

Игрок					Очки	Место

4

R

A vertical stack of 15 empty rectangular boxes connected by a central vertical line. A green arrow points downwards from the top of the stack.

5

A large rectangular box with a red border and a light blue background. Inside, there are four horizontal dashed lines for writing.

9

A large rectangular box with a blue border and a light blue background. Inside, there are four horizontal dashed lines for writing.

6

P

Four 3x3 tic-tac-toe grids connected by a horizontal line. The first grid is empty. The second grid has an 'X' in the center. The third grid has an 'X' in the center and an 'O' in the bottom-left corner. The fourth grid has 'X' in the center and top-right, and 'O' in the bottom-left corner.

A long horizontal line with a green arrow pointing to the right, intended for writing the answer to question 6.

Выиграла Аня Выиграла Саша Ничья

7

H

Two 3x3 tic-tac-toe grids connected by a horizontal line. The first grid is empty. The second grid has an 'X' in the center.

A long horizontal line with a green arrow pointing to the right, intended for writing the answer to question 7. At the end of the line, there are two 3x3 tic-tac-toe grids. The first grid has 'X' in the top-left and top-right, 'O' in the middle-left and middle-right, and 'O' in the bottom-right. The second grid has 'X' in the top-left and top-right, 'X' in the middle-left and middle-right, 'O' in the bottom-left, and 'O' in the bottom-right.

Выиграл Петя Выиграл Толя Ничья



М |

			X

		O	
			X

		X	O
			X

10 МОЖ ⊗ = МОЖЖЕВЕЛЬНИК

⊗ РИС = КИПАРИС

БУЗИНА ⊗ \mapsto ⊗ = БУЗИНА

БОЯ ⊗ ⊗ \mapsto = БОЯРЫШНИК

⊗ ЕН ⊗ = РОДОДЕНДРОН

⊗ \mapsto ⊗ БАРИС ⊗ \mapsto = БАРБАРИС

11

12 В каких партиях ты играл Первым?

Кто выиграл в соревновании (или оно закончилось вничью)?

Сколько раз ты выиграл в партиях, в которых:
был Первым? был Вторым?

13 1

2

Игрок		
	Партия	
	1-я партия	
	2-я партия	
	3-я партия	
	4-я партия	
	5-я партия	
	6-я партия	
	7-я партия	
	8-я партия	
	ИТОГО:	

14

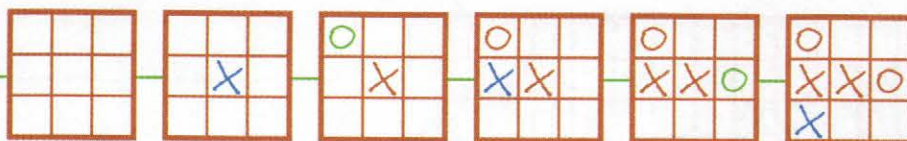
Фигурка Цвет	ЯБЛОКИ	ГРУШИ	СЛИВЫ
	КРАСНЫЕ	2	5
ЖЁЛТЫЕ			0
СИНИЕ		1	

КРАСНЫЕ	ЖЁЛТЫЕ	СИНИЕ
10		3

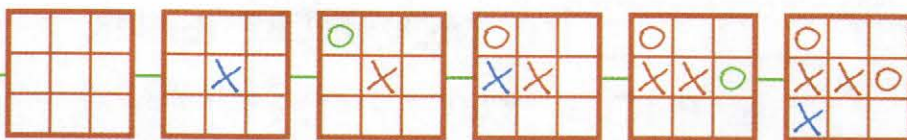
ЯБЛОКИ	ГРУШИ	СЛИВЫ
6	6	5

15

A



B



16

1

2

Выиграл Первый

Выиграл Второй

Можно Нельзя

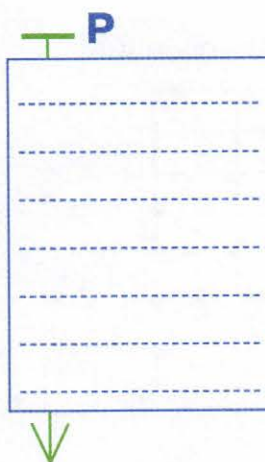
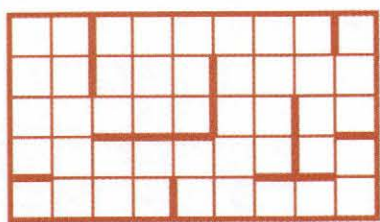
17



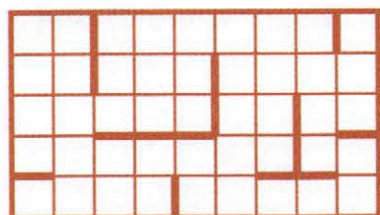
18

19

Позиция после выполнения программы М:



Позиция после выполнения программы Р:



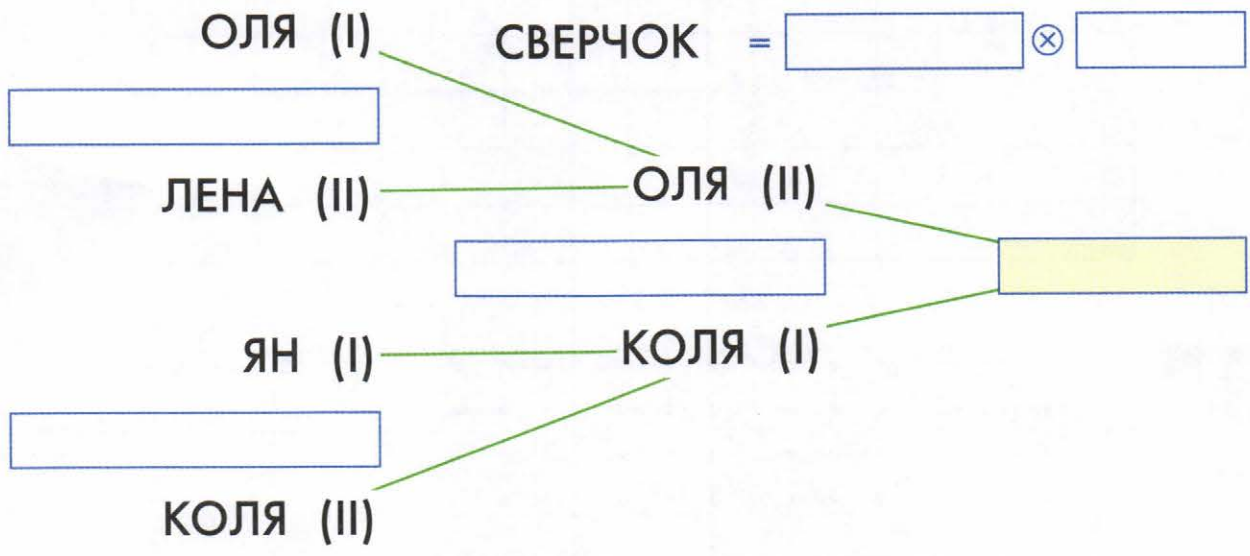
20

КАПЕЛЬКА = ⊗

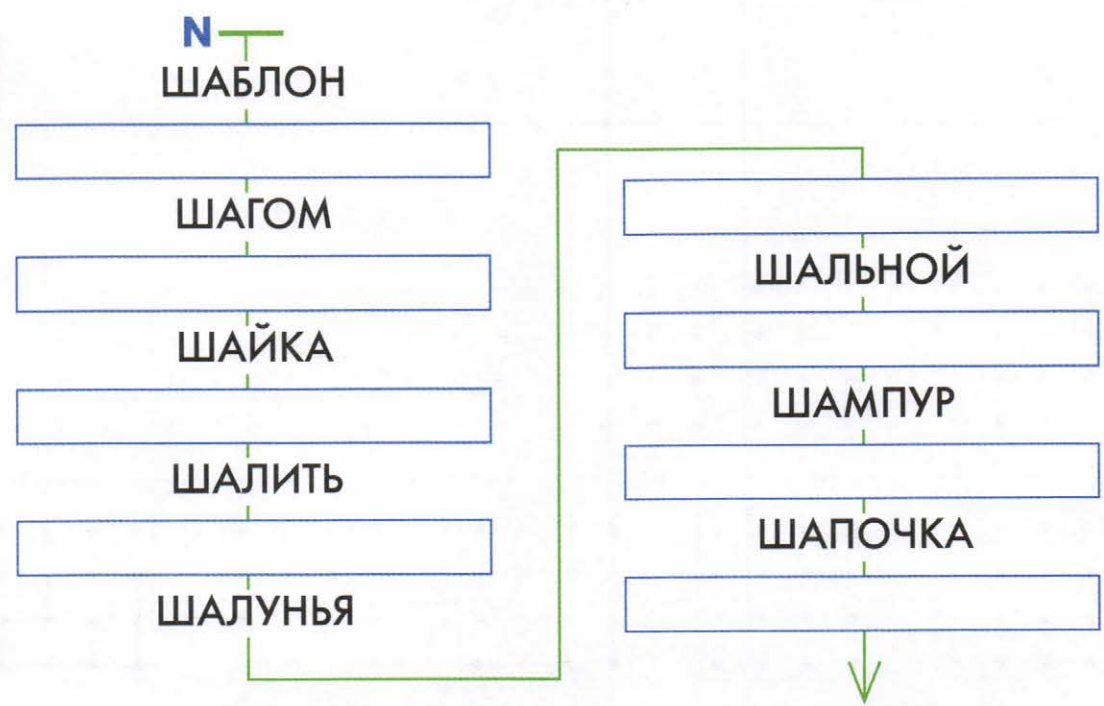
ОСЕННЯЯ = ⊗

СВЕРЧОК = ⊗

21

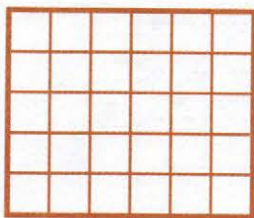


22

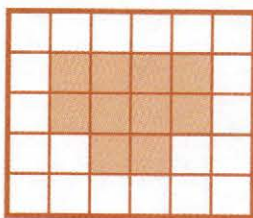


23

Начальная позиция:



Позиция после выполнения программы А:



24

В мешке мешков  в каждом мешке есть две одинаковые бусины.

25

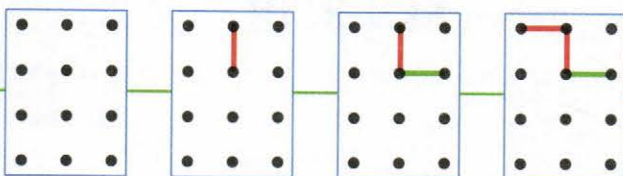


Игрок					Очки	Место

26

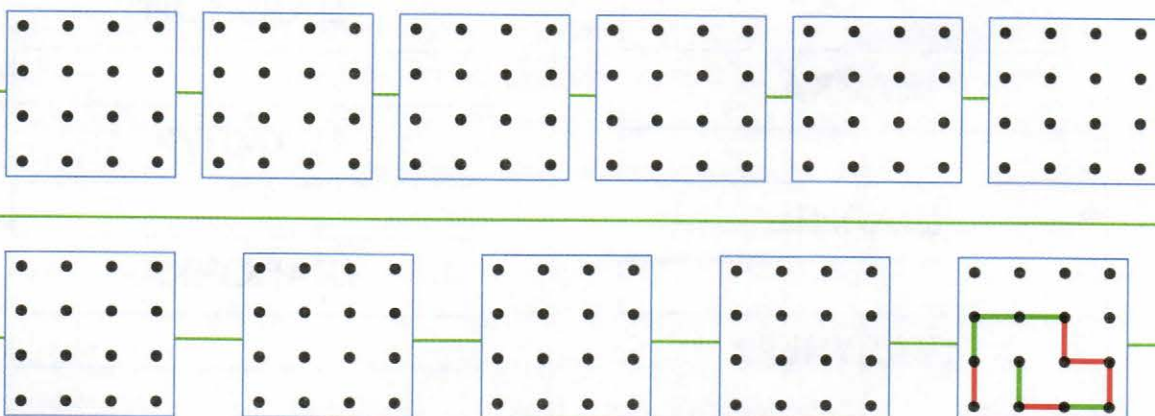


Q

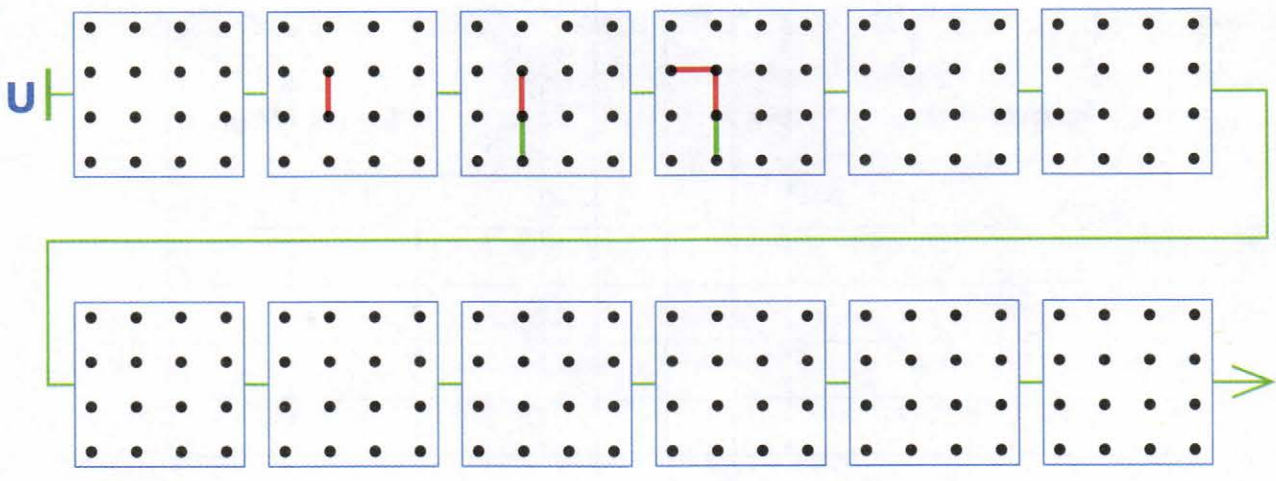


27

V



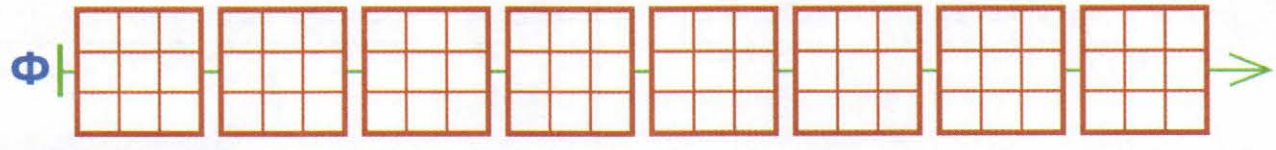
28



29



30



31

ОТСЕВ —

ТЯПКА —

АДРЕС —

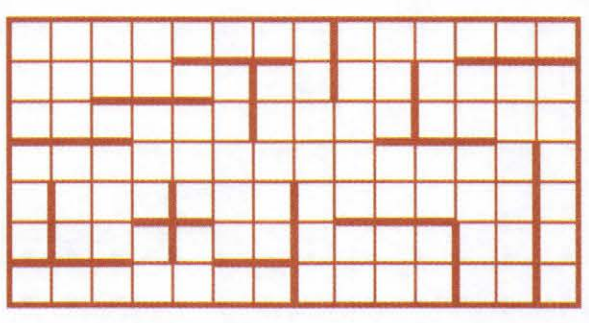
СМОЛА —

Ю

- ПОВТОРИТЬ 6 РАЗ
вправо
вправо
КОНЕЦ
- ПОВТОРИТЬ 3 РАЗА
вверх
влево
КОНЕЦ
- ПОВТОРИТЬ 6 РАЗ
вниз
влево
КОНЕЦ
- ПОВТОРИТЬ 3 РАЗА
вверх
влево
КОНЕЦ

32

Позиция после выполнения программы Ю:



33

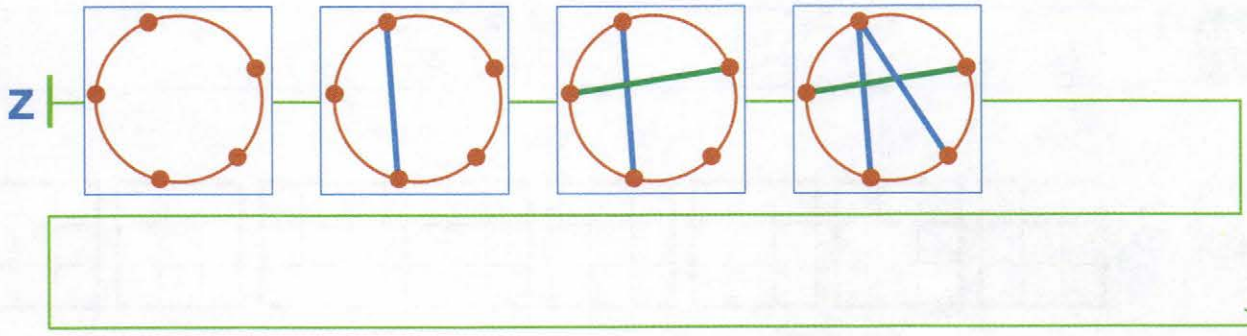


34



Игрок					Очки	Место

35

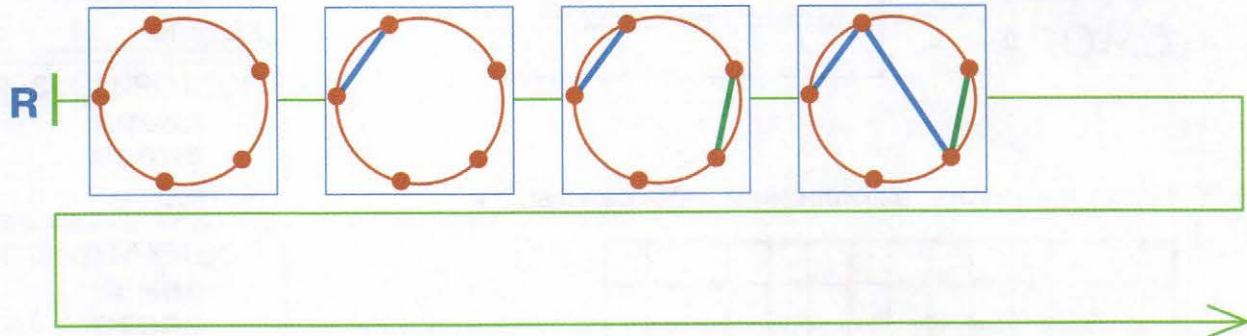


Выиграл Первый

Выиграл Второй

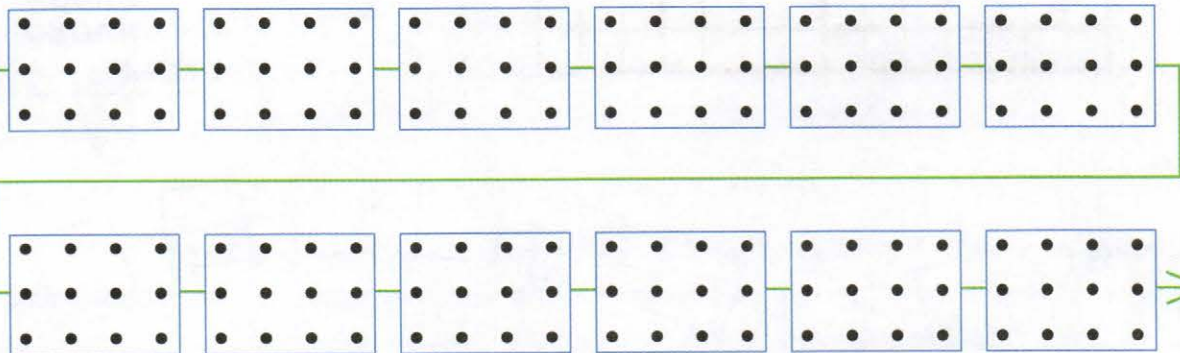
Ничья

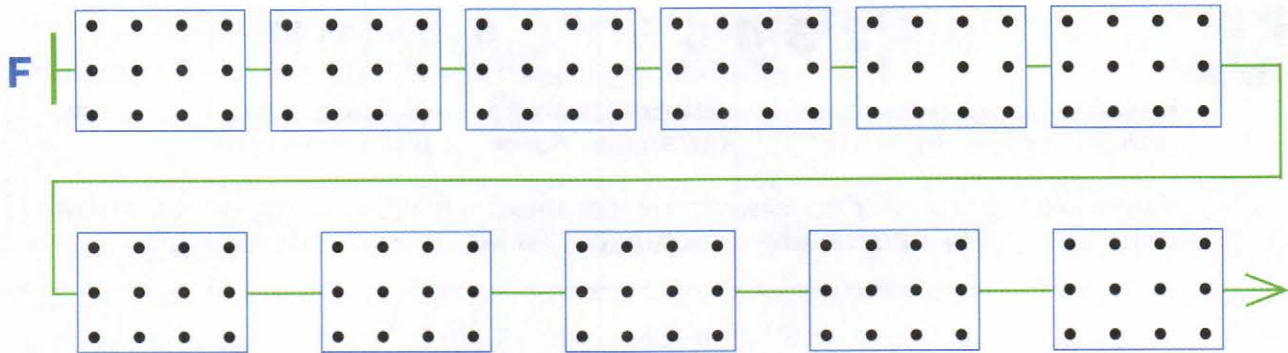
36



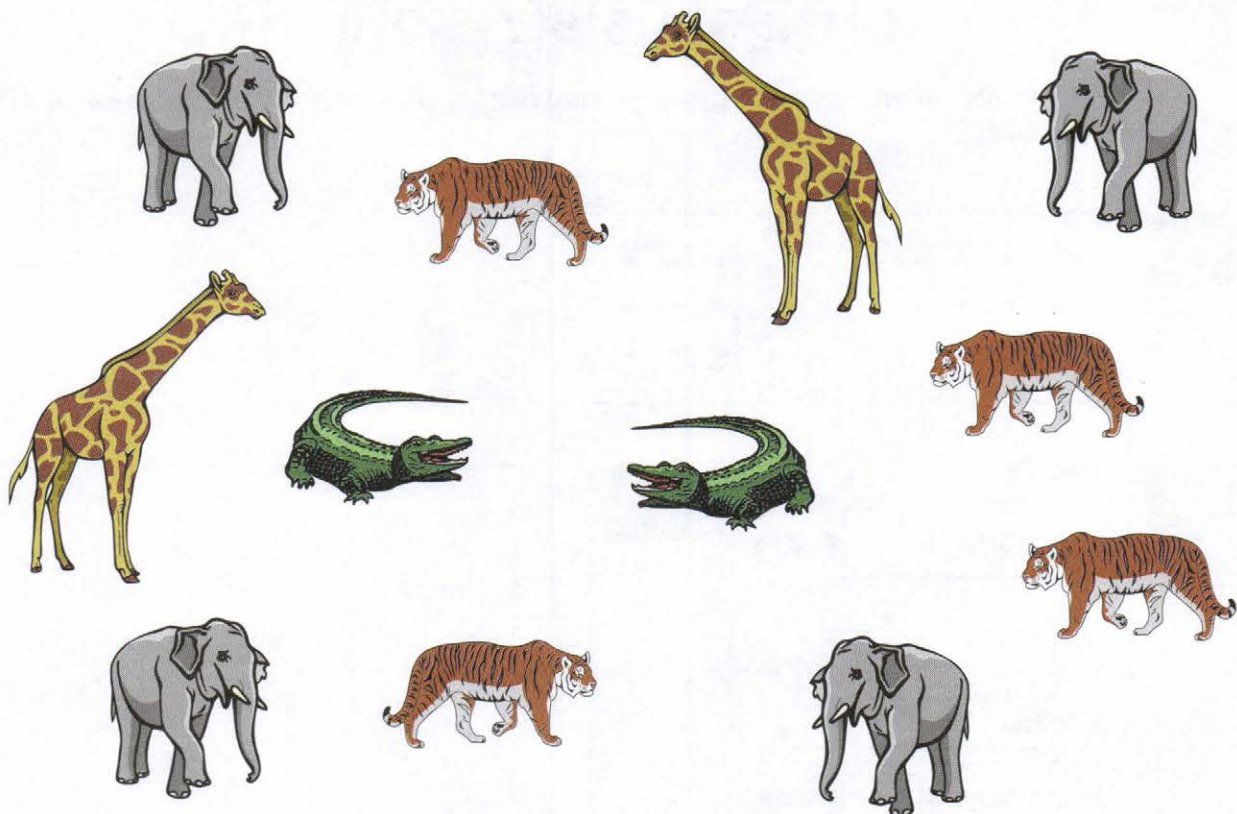
37

W |





38



39

1

2

40

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

Какой ход должен сделать игрок (сколько камешков взять) из позиции 8, чтобы противнику досталась проигрышная позиция?

Какой ход должен сделать игрок (сколько камешков взять) из позиции 11, чтобы противнику досталась проигрышная позиция?

Какой ход должен сделать игрок (сколько камешков взять) из позиции 15, чтобы противнику досталась проигрышная позиция?

41

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Какой ход должен сделать игрок (сколько камешков взять) из позиции 5, чтобы противнику досталась проигрышная позиция?

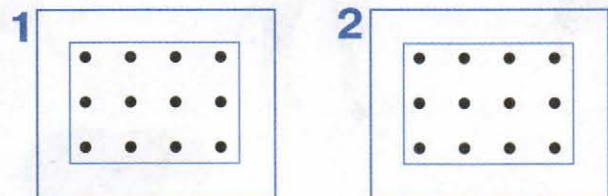
Какой ход должен сделать игрок (сколько камешков взять) из позиции 10, чтобы противнику досталась проигрышная позиция?

42

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

Может ли выиграть Второй в партии с начальной позицией в 11 камешков?

43



44

П

ПОВТОРИТЬ РАЗА

КОНЕЦ

ПОВТОРИТЬ РАЗА

КОНЕЦ

ПОВТОРИТЬ РАЗА

КОНЕЦ

46

45

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

47

к

л

48

□ □ □ □ - □ □ □ □ □ К

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ К

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

Игрок		
Партия		
1-я партия		
2-я партия		
3-я партия		
4-я партия		
ИТОГО:		

49

В каждой партии соревнования выиграл Первый.

Окончательный счёт соревнования — 2:2.

50

Ответ: выигрышная стратегия есть у . Он должен на каждом ходу забирать столько камешков, чтобы противнику оставалось

51

52**0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18**

Кто из игроков имеет выигрышную стратегию при игре с такими правилами и начальной позицией 15 камешков?

Кто из игроков имеет выигрышную стратегию при игре с такими правилами и начальной позицией 16 камешков?

1 2 **53**

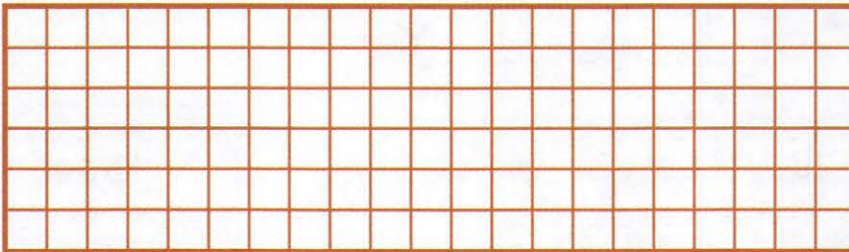
Окончательный счёт соревнования — 2:2.

В каждой партии соревнования выиграл Первый.

Игрок		
Партия	1-я партия	
	2-я партия	
	3-я партия	
	4-я партия	
	ИТОГО:	

54

Позиция после выполнения программы Л:

**55****0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15**

Кто из игроков имеет выигрышную стратегию при игре с такими правилами и начальной позицией 14 камешков?

Кто из игроков имеет выигрышную стратегию при игре с такими правилами и начальной позицией 15 камешков?

1 2 **56**

Г | — М — Ы — — Л — →

57

Ответ: выигрышную стратегию имеет . Он должен на каждом ходу забирать столько камешков, чтобы противнику оставалось _____

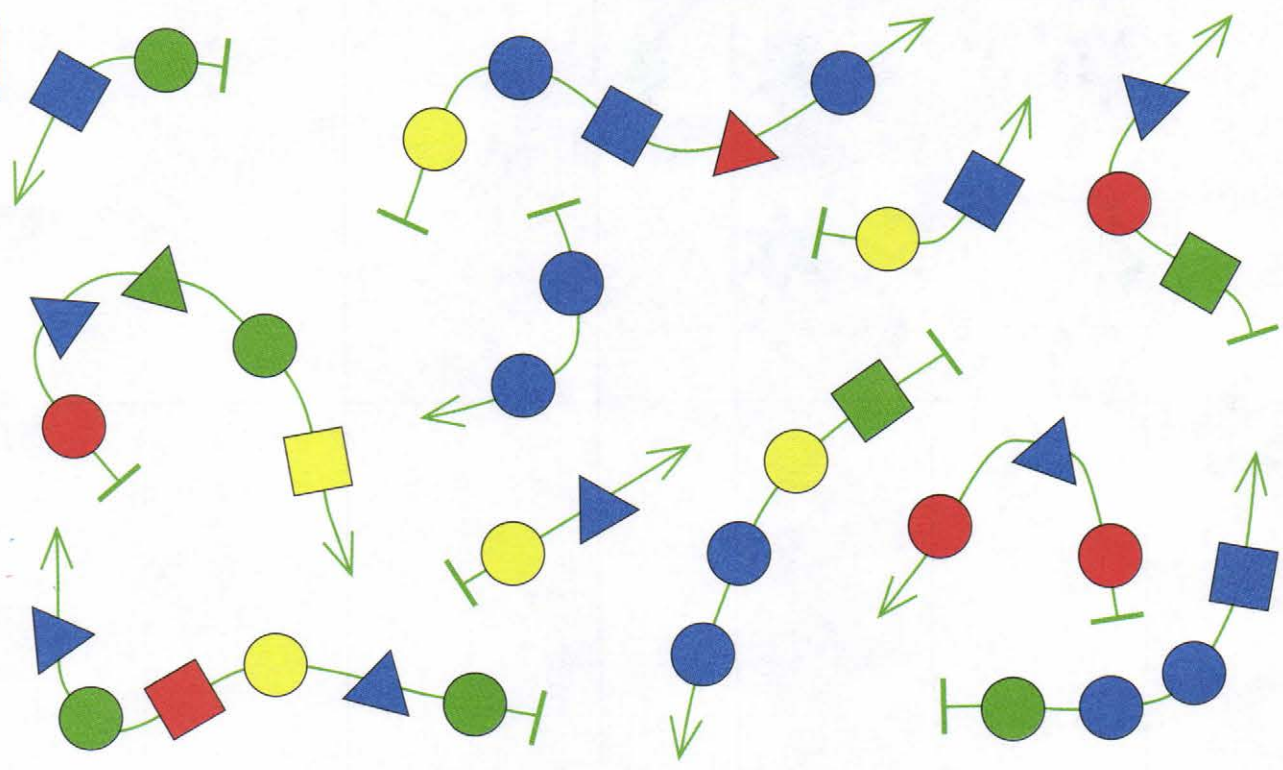
Игрок \ Партия		
1-я партия		
2-я партия		
3-я партия		
4-я партия		
ИТОГО:		

58

Окончательный счёт соревнования — 2:2.

В каждой партии соревнования выиграл Первый.

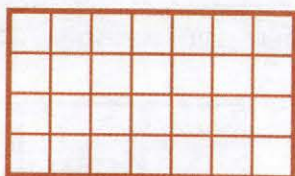
59



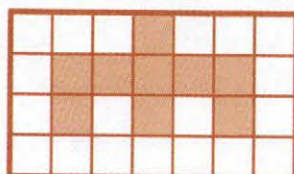
60

61

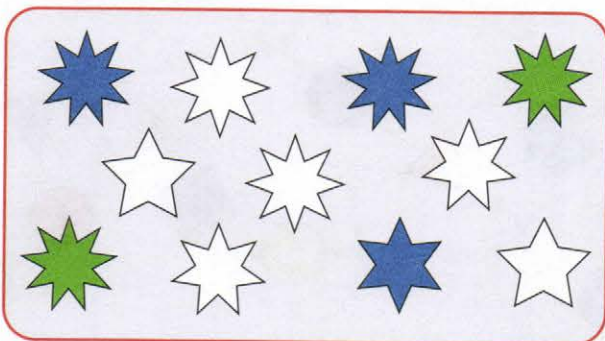
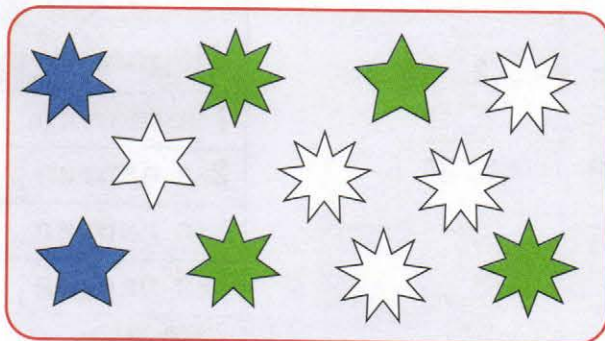
Начальная позиция:



Позиция после выполнения программы T:



62



T

Four empty rectangular boxes stacked vertically, connected by a vertical line.

вниз
вверх
вверх

Four empty rectangular boxes stacked vertically, connected by a vertical line.

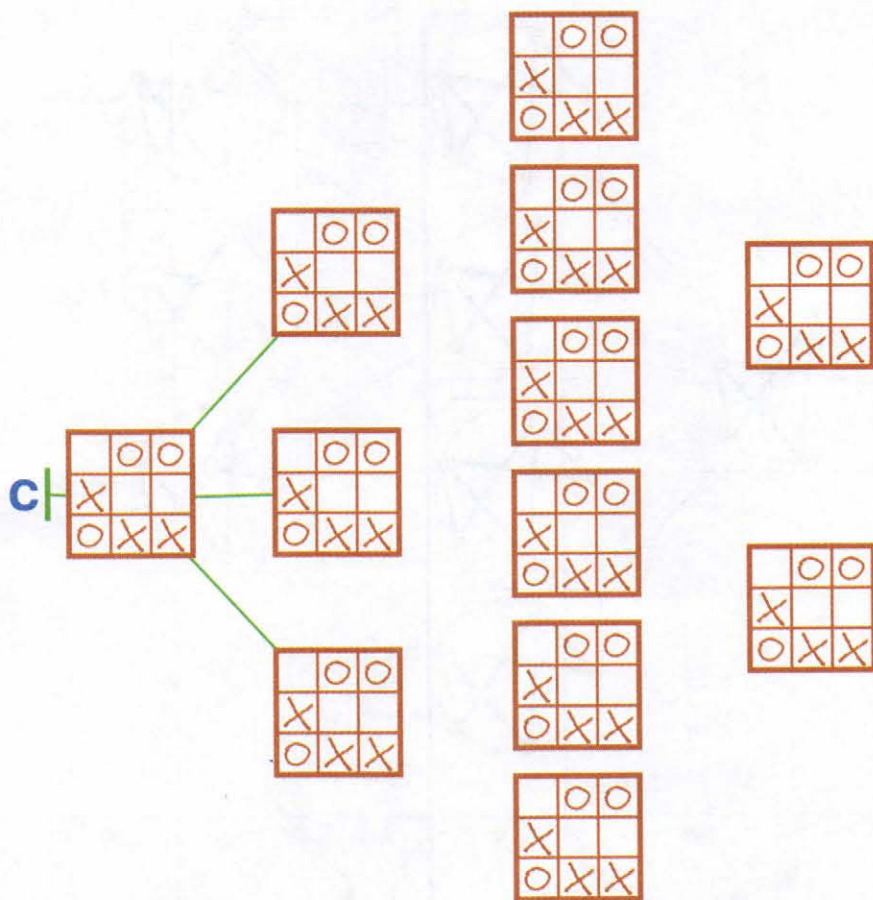


63

A large rectangular area divided into seven vertical columns by dashed lines. The number '1' is written in the top left corner of this area.

2 []

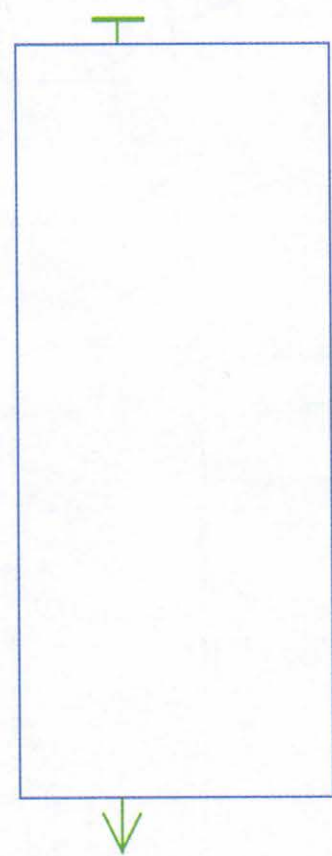
3 []



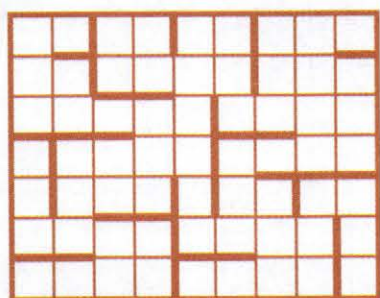
Сколько получилось листьев с заключительными позициями партий, в которых выиграл Первый?

Сколько получилось листьев с заключительными позициями партий, в которых выиграл Второй?

Сколько получилось листьев с заключительными позициями партий, которые закончились вничью?

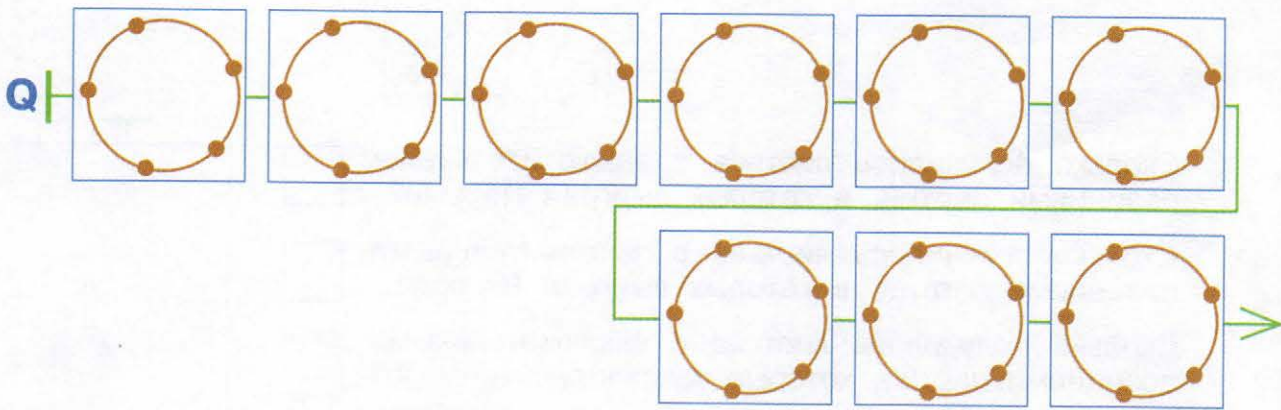
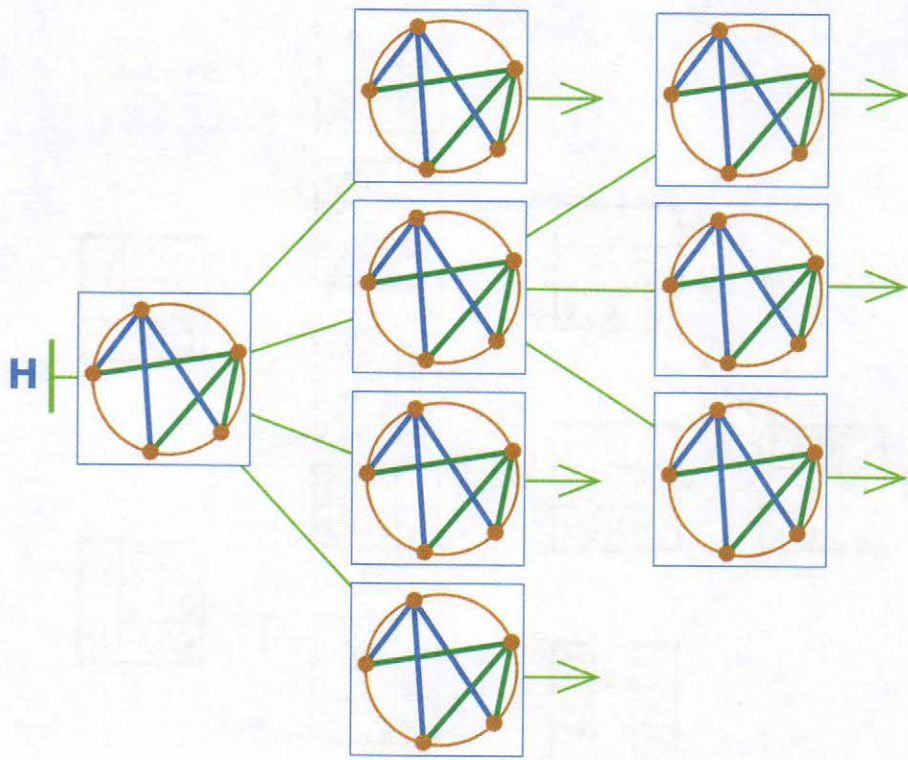


65 Позиция после выполнения программы С:



66

67 F | — — P — — — Ш — — →

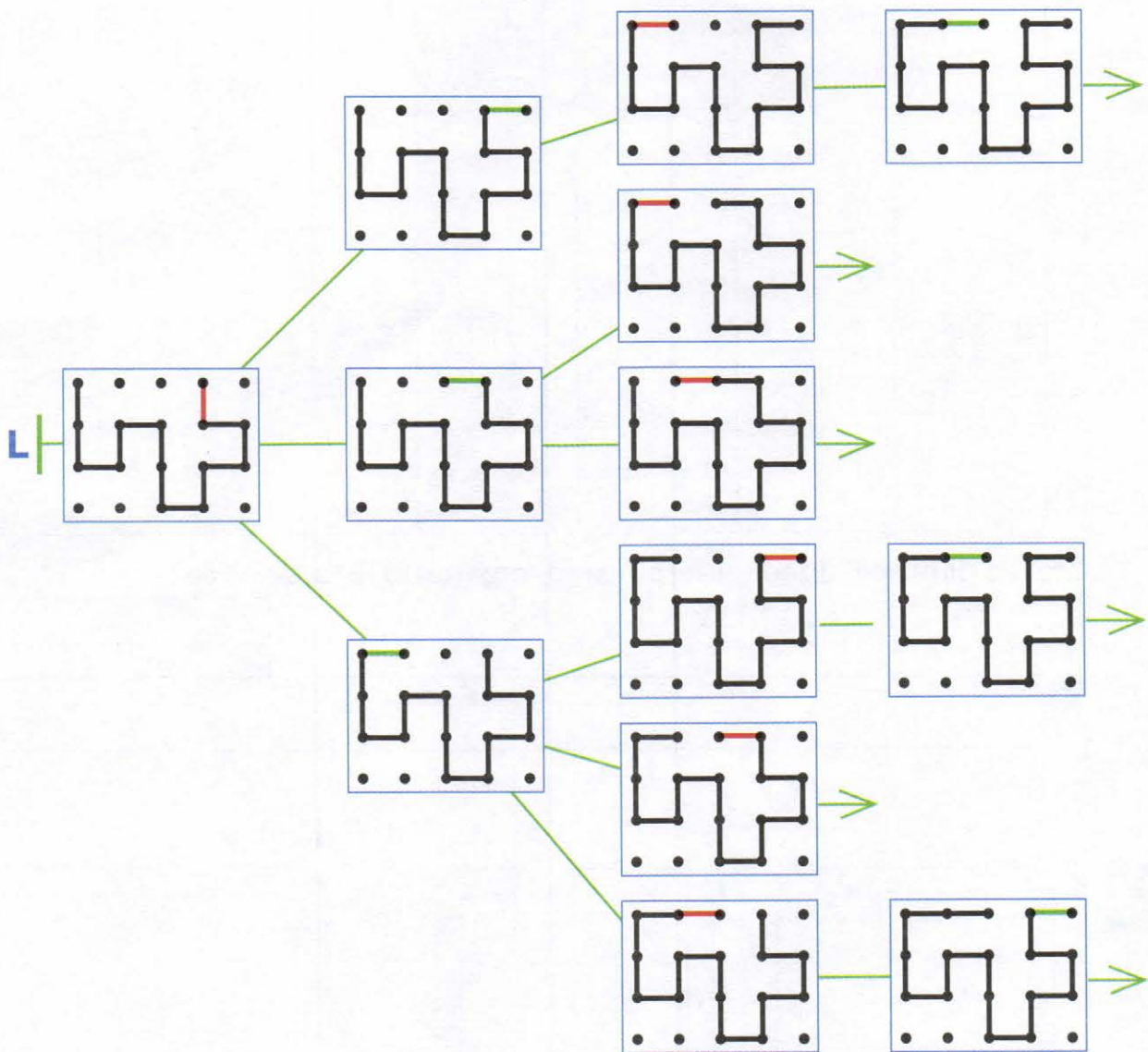


1

--	--	--	--	--	--	--

Кто из игроков имеет выигрышную стратегию в этой игре?

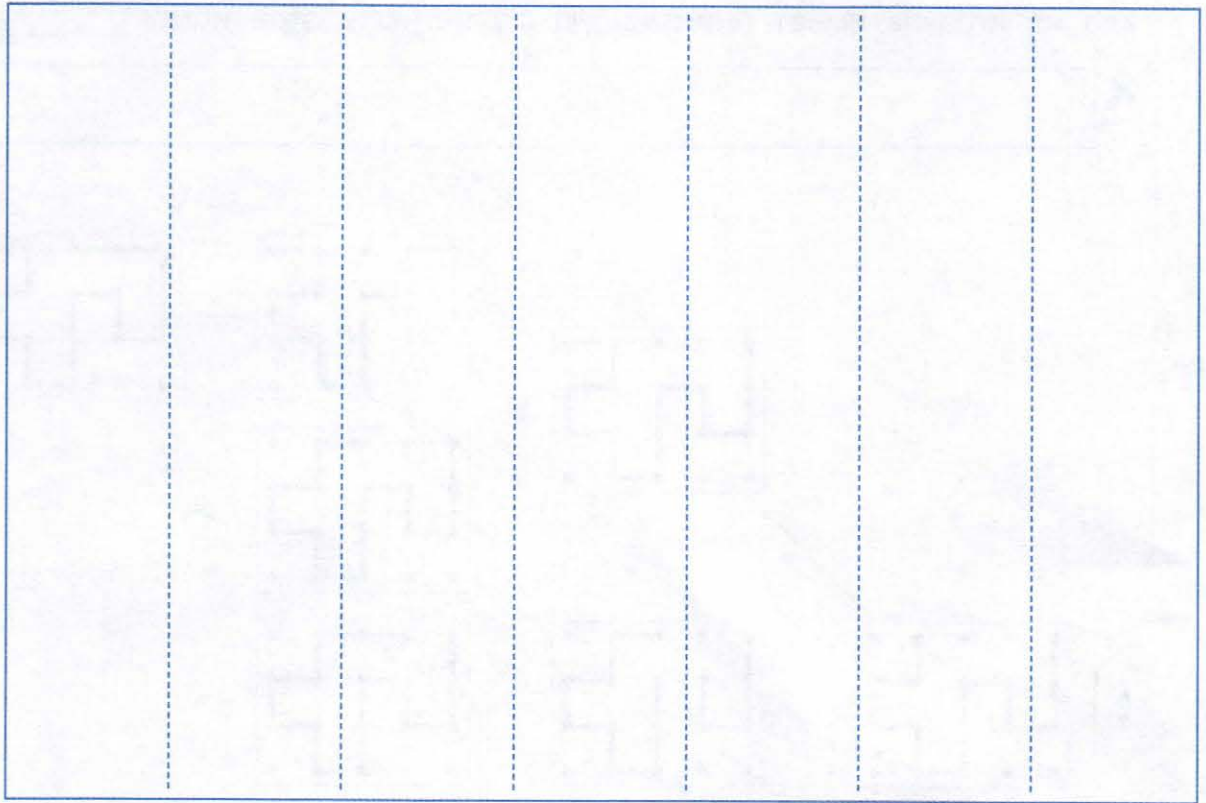
2



Кто из игроков имеет выигрышную стратегию в корневой позиции?

72

1



Кто из игроков имеет выигрышную стратегию в этой игре?

2

73

К



Л



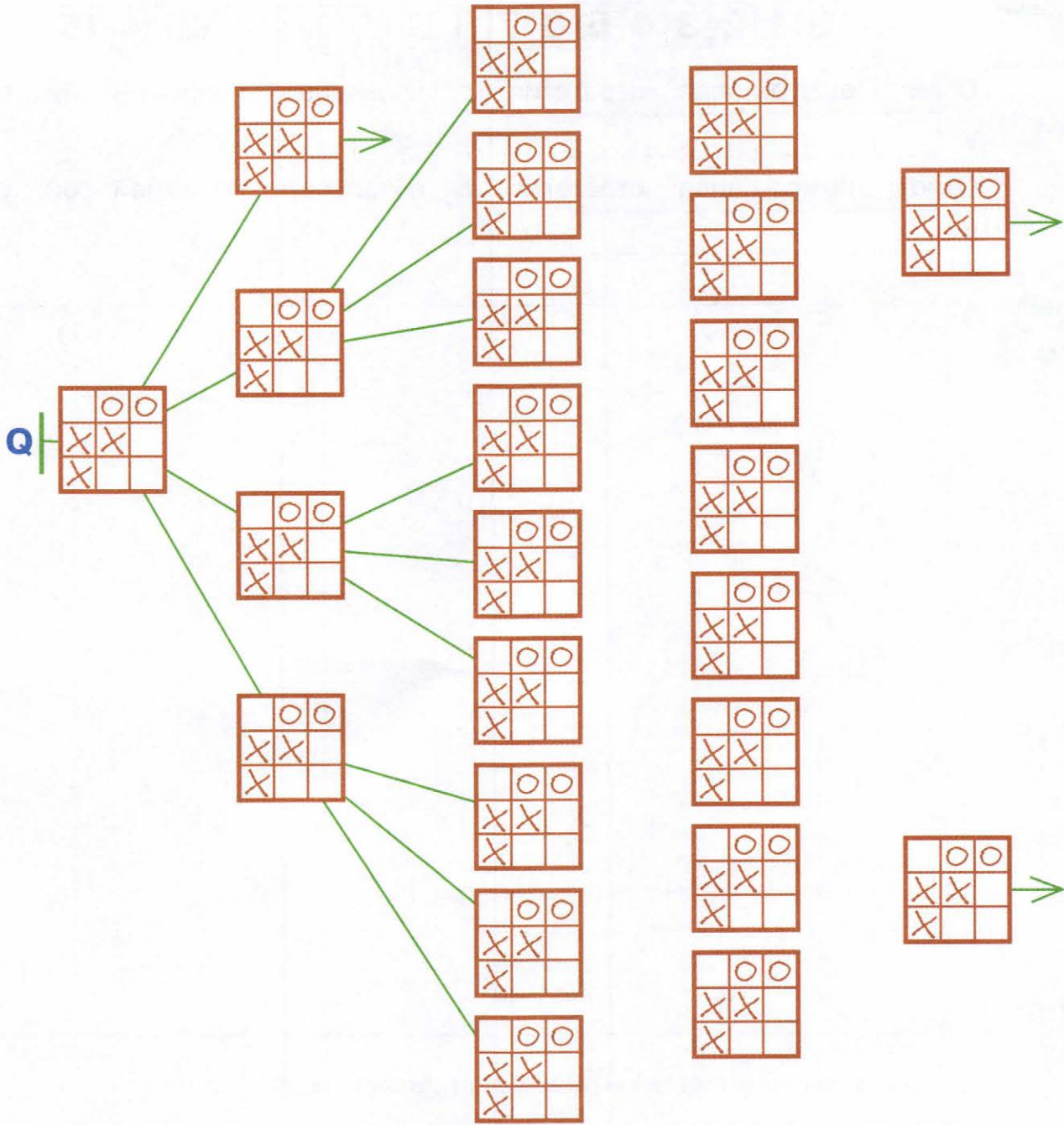
К ⊗ Л



Проверка.

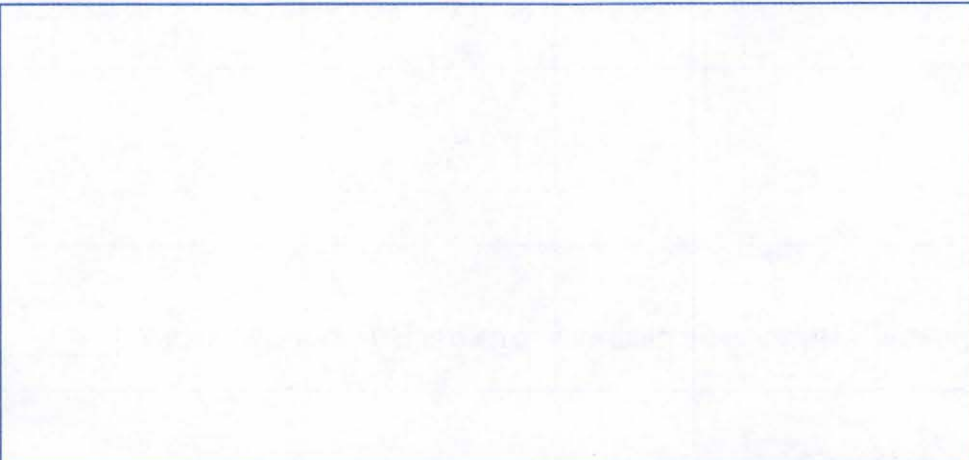
Построй мешок $К \otimes Л$ и сравни его с мешком $М$ из условия задачи.

74



75

1



2



1

--	--	--	--	--	--	--	--

80

	⊗	ОНЬК	⊗	ОГО	=	
	⊗	ОЧН	⊗	АЯ	=	
	⊗	ИК	⊗	→	=	
	⊗	→	⊗	→	=	

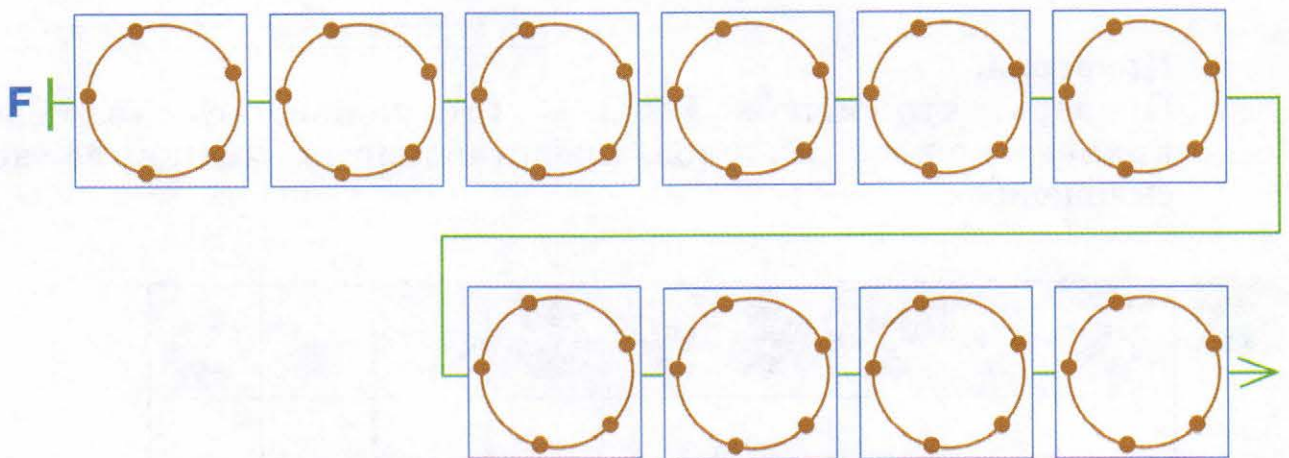
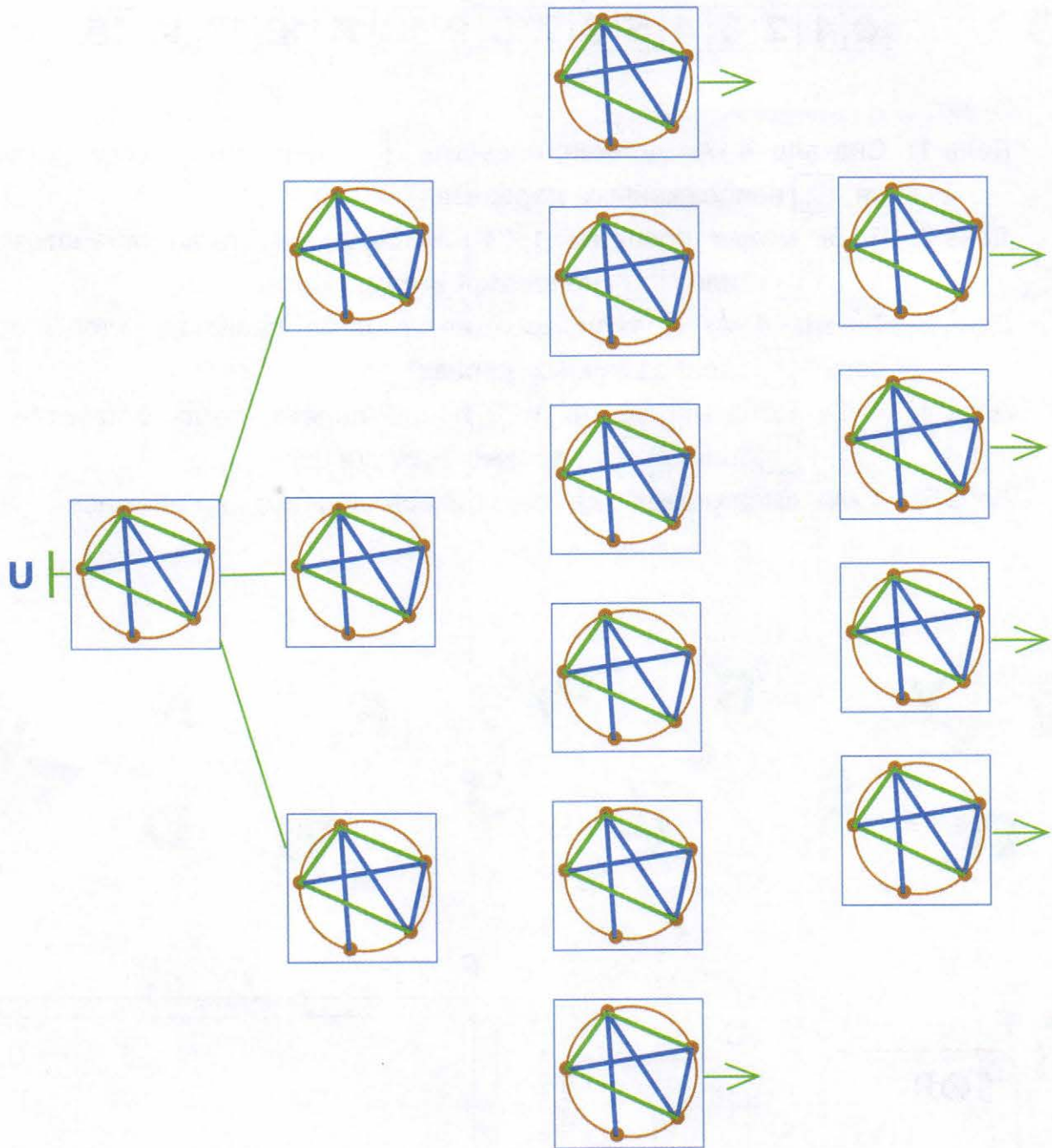
81

$Q \otimes V$

<p>Q</p> <div style="border: 1px solid red; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 100%;"> ЛИП ОСИН БЕРЁЗ </div>	⊗	<p>V</p> <div style="border: 1px solid red; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 100%;"> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Ы</td> <td>АМ</td> </tr> <tr> <td>→</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ы</td> <td>АМИ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>АХ</td> </tr> </table> </div>	Ы	АМ	→		Ы	АМИ		АХ	=	<div style="border: 1px solid red; border-radius: 15px; width: 100%; height: 150px;"></div>
Ы	АМ											
→												
Ы	АМИ											
	АХ											

Проверка.

Проверь, что мешок $Q \otimes V$ — это мешок русских слов, причём каждое из слов представлено в мешке во всех склонениях.



Ответ:

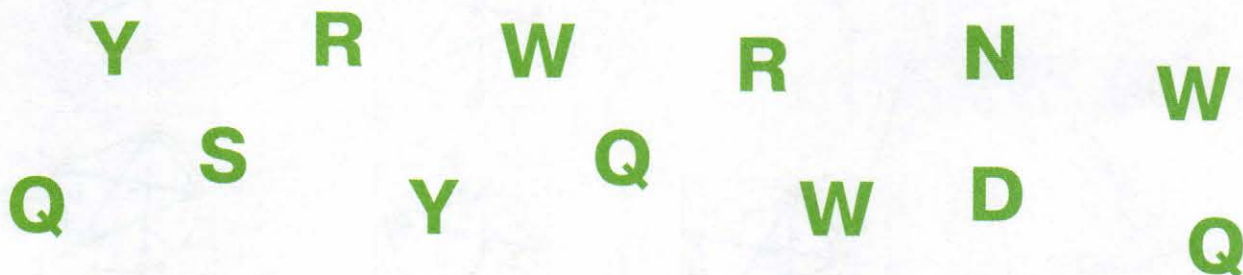
День 1. Сначала 4 «А» должен посадить дерево(а), тогда останется непосаженных деревьев.

День 2. 4 «Б» может посадить 1, 2 или 3 дерева, тогда останется , или непосаженных деревьев.

День 3. Теперь 4 «А» должен посадить столько деревьев, чтобы осталось непосаженных деревьев.

День 4. 4 «Б» может посадить 1, 2 или 3 дерева, тогда останется , или непосаженных деревьев.

День 5. 4 «А» высаживает все оставшиеся деревья и побеждает.



F

ВОЛ
ПУЛ
БУР

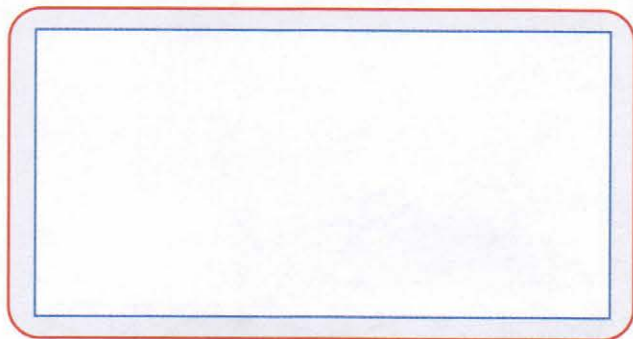
⊗

G

Ю И Е
Я Е ЕЙ

=

F ⊗ G



Проверка.

Проверь, что мешок $F \otimes G$ — это мешок русских слов, причём каждое из слов представлено в мешке во всех склонениях.



91

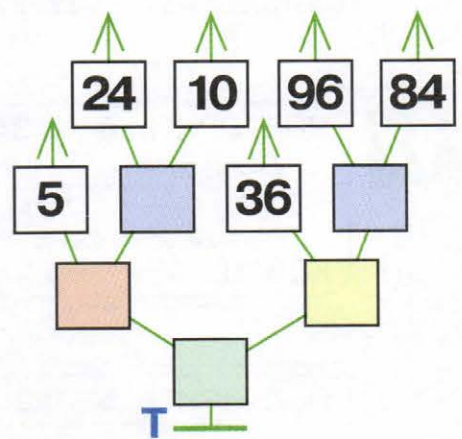
С □ □ я
 С □ □ □ ИК
 С □ □ □ ЫЙ
 С □ □ БАТЬ
 С □ □ ЛАТЬ
 С □ □ Р
 С □ □ ГА
 С □ □ МАТЬ
 С □ □ И

С □ □ Ч
 С □ □ ТЕРТЬ
 С □ □ БЫЙ
 С □ □ □ ОЙ
 С □ □ □ ЛА
 С □ □ □ КА
 С □ □ □ БО
 С □ □ У
 С □ □ □ НА
 С □ □ КАН

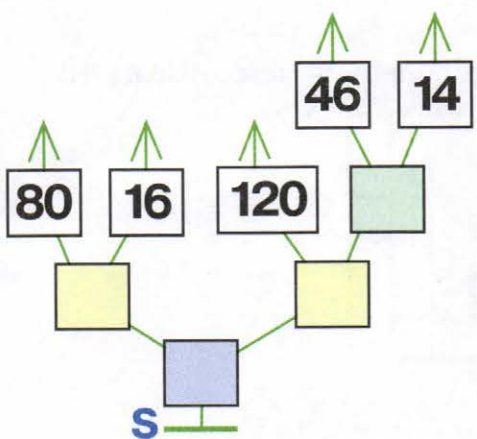
С □ □ □ ТА
 С □ □ РА
 С □ □ □ ТЬ
 С □ □ □ ТЬ
 С □ □ □ БЕ
 С □ □ Ъ
 С □ □
 С □ □ А
 С □ □ Ъ

92

$5 \cdot (24 - 10) + 36 : (96 - 84) = \square$

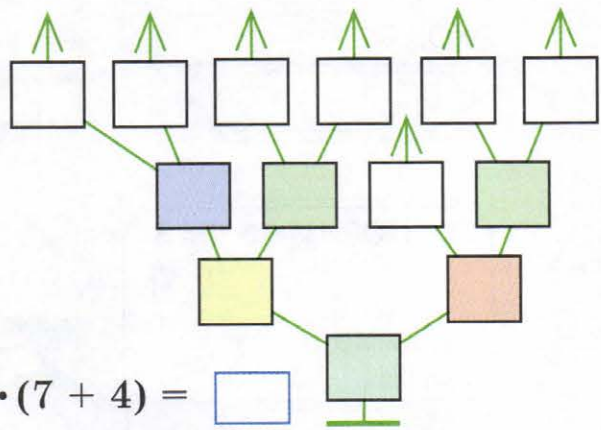


93



$80 : 16 - 120 : (46 + 14) = \square$

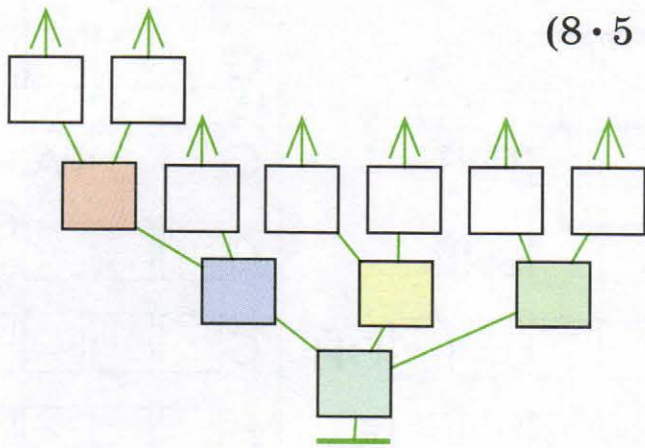
94



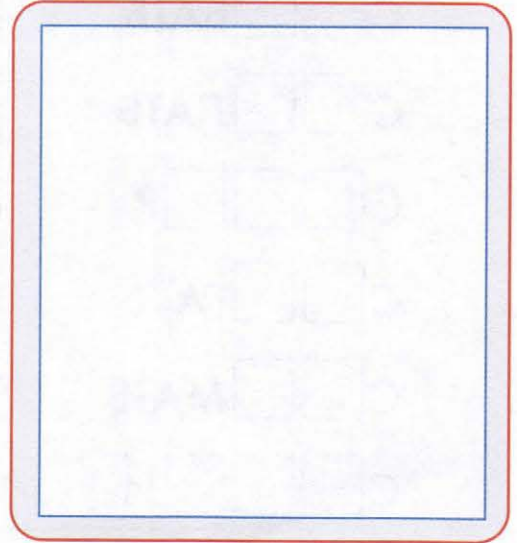
$(35 - 15) : (3 + 2) + 3 \cdot (7 + 4) = \square$

95

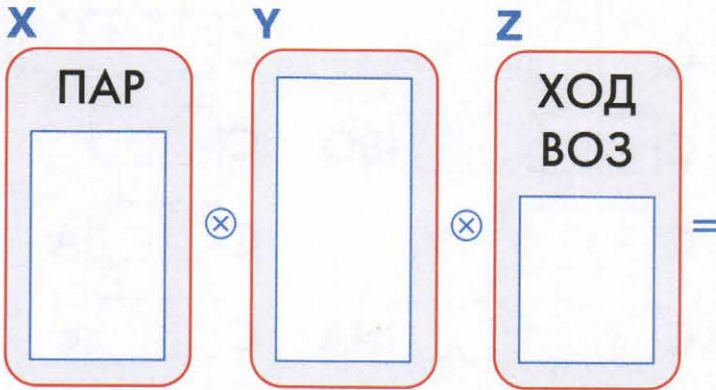
$(8 \cdot 5 - 10) + 81 : 9 + (8 + 3) = \square$



$X \otimes Y \otimes Z$



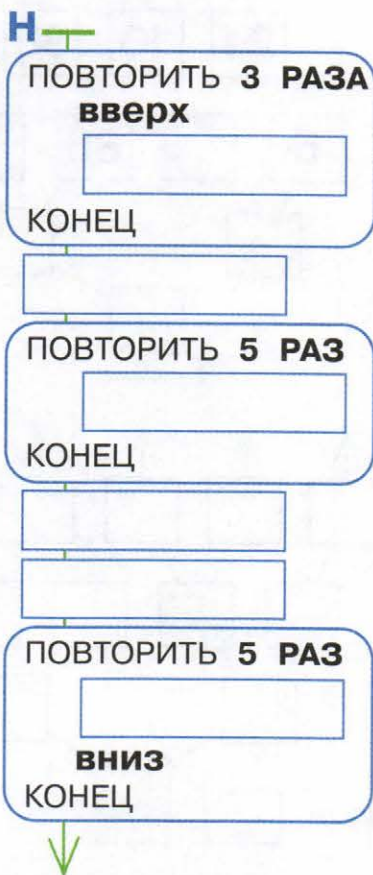
96



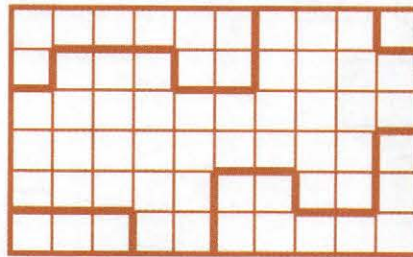
Проверка.

Проверь, что в мешке $X \otimes Y \otimes Z$ всего 9 слов и в нём есть слова САМОЛЁТ, ПАРОВОЗ, ТЕПЛОХОД.

97



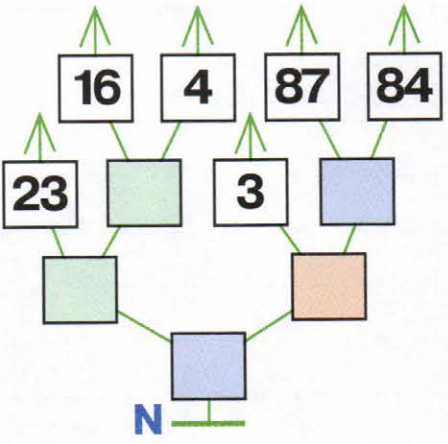
Позиция после выполнения программы N:



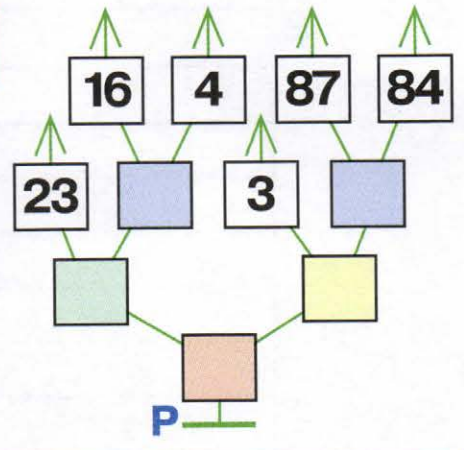
98

Ответ: выигрышная стратегия есть у .

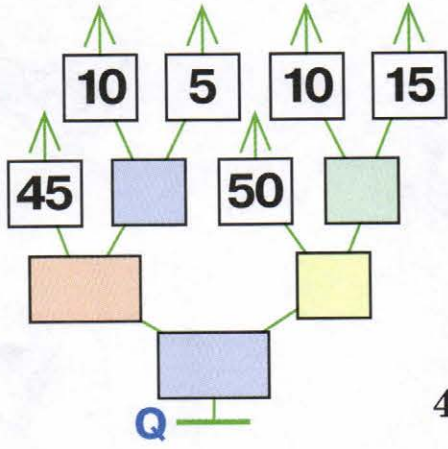
99



100



101



$$45 \cdot 10 - 5 - 50 : 10 + 15 = \square$$

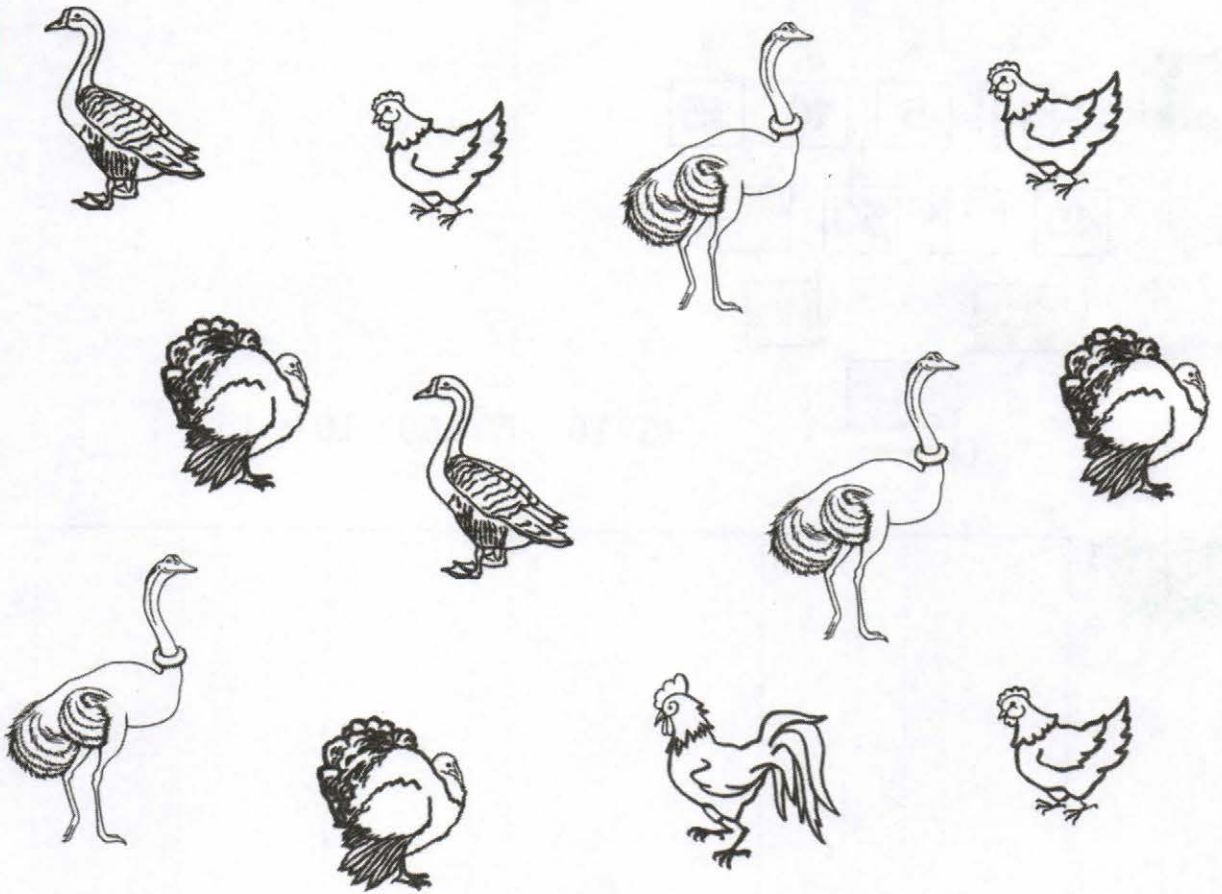
102

1

--	--	--	--	--	--	--	--

Handwriting practice area with multiple sets of dashed lines on a solid background.

103



104

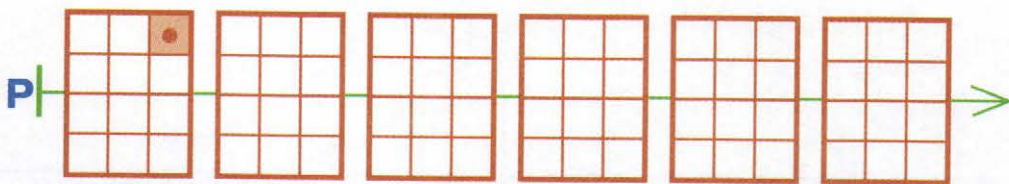
КАРАТ
КРЕСТ
ОТРОК

ВОЛОС
РОКОТ
ПИРАТ

КАРТА
ТРЕСК
СЛОВО


РОТОК
РОБОТ
ТАПИР

105










111

112

Ответ: в каждом мешке мешка  есть слово, первая и последняя буквы которого одинаковы.

113

114

Форма \ Цвет							
ЖЁЛТЫЙ							
СИНИЙ							
КРАСНЫЙ							
ЗЕЛЁНЫЙ							
ЧЁРНЫЙ							

115

А З Д З У Д

У Б А Д У

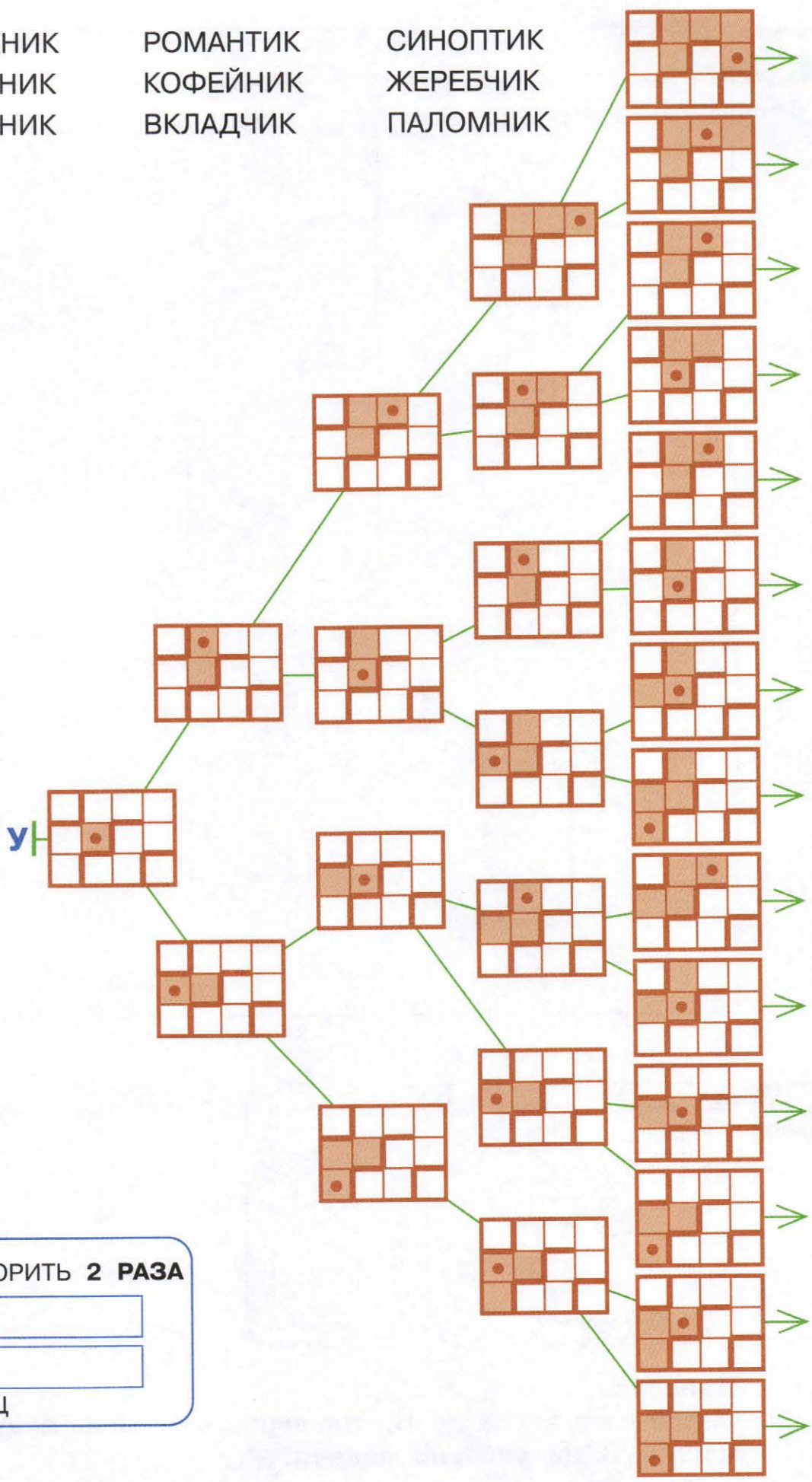
116

ВАЛЕЖНИК
СТРАЖНИК
ИСТОПНИК

РОМАНТИК
КОФЕЙНИК
ВКЛАДЧИК

СИНОПТИК
ЖЕРЕБЧИК
ПАЛОМНИК

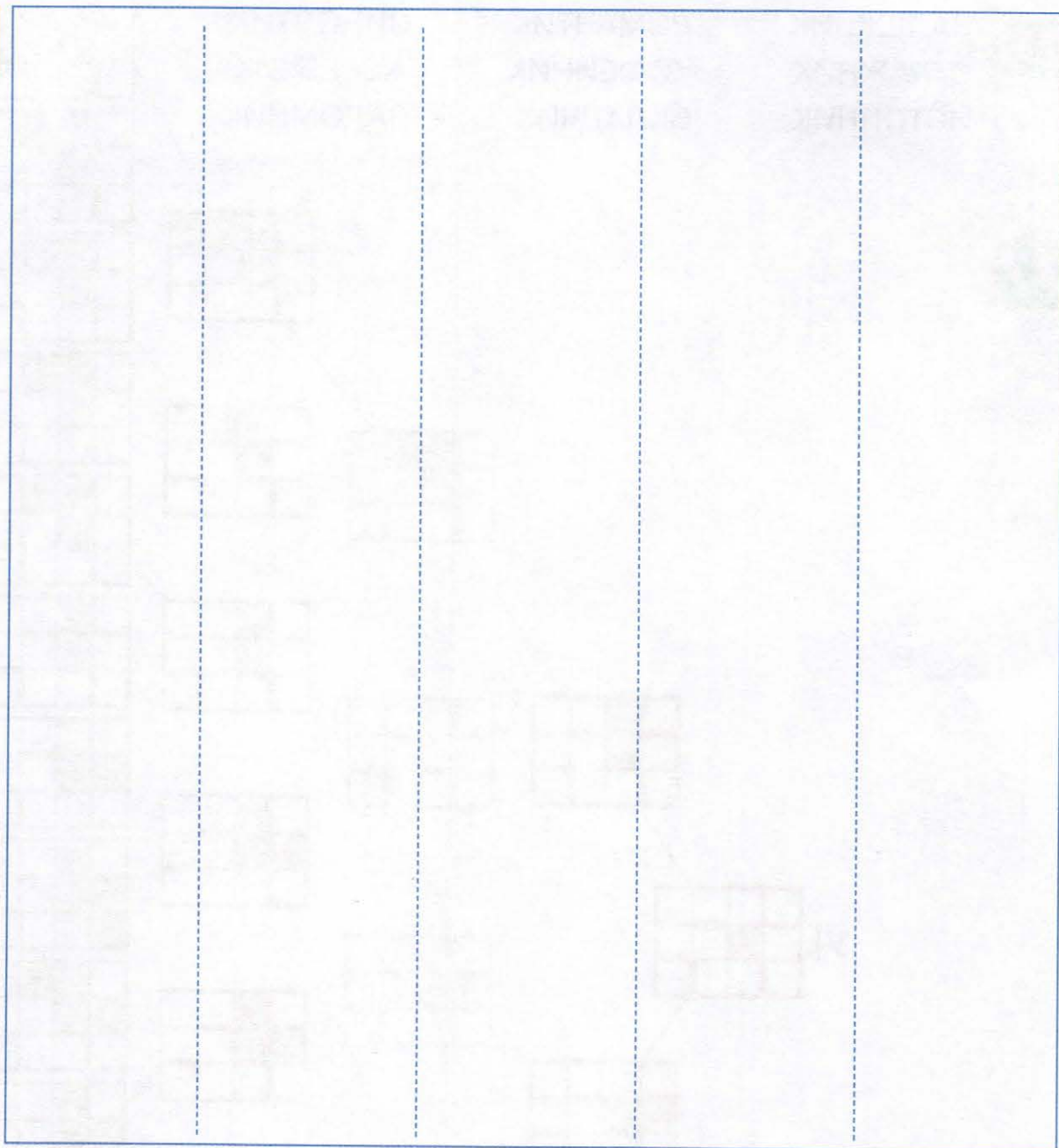
117



Г

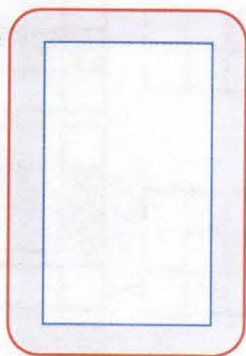
ПОВТОРИТЬ 2 РАЗА

КОНЕЦ

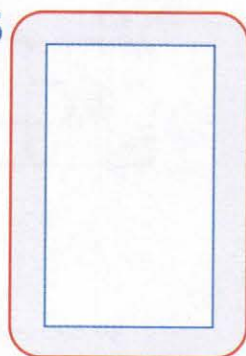


120

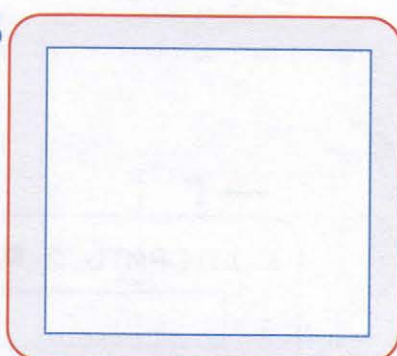
А



Б

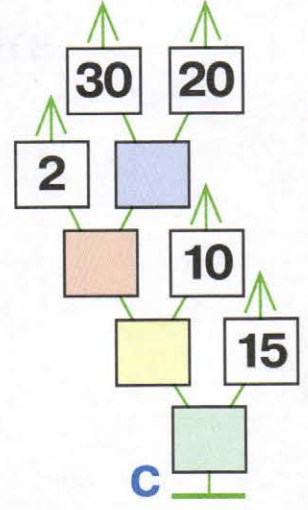
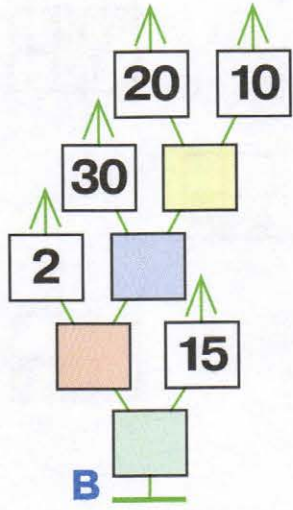
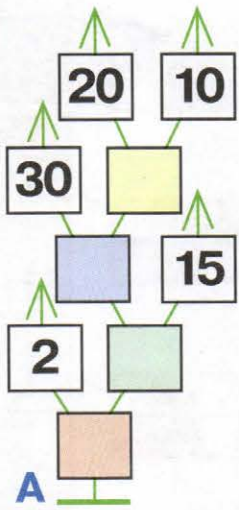
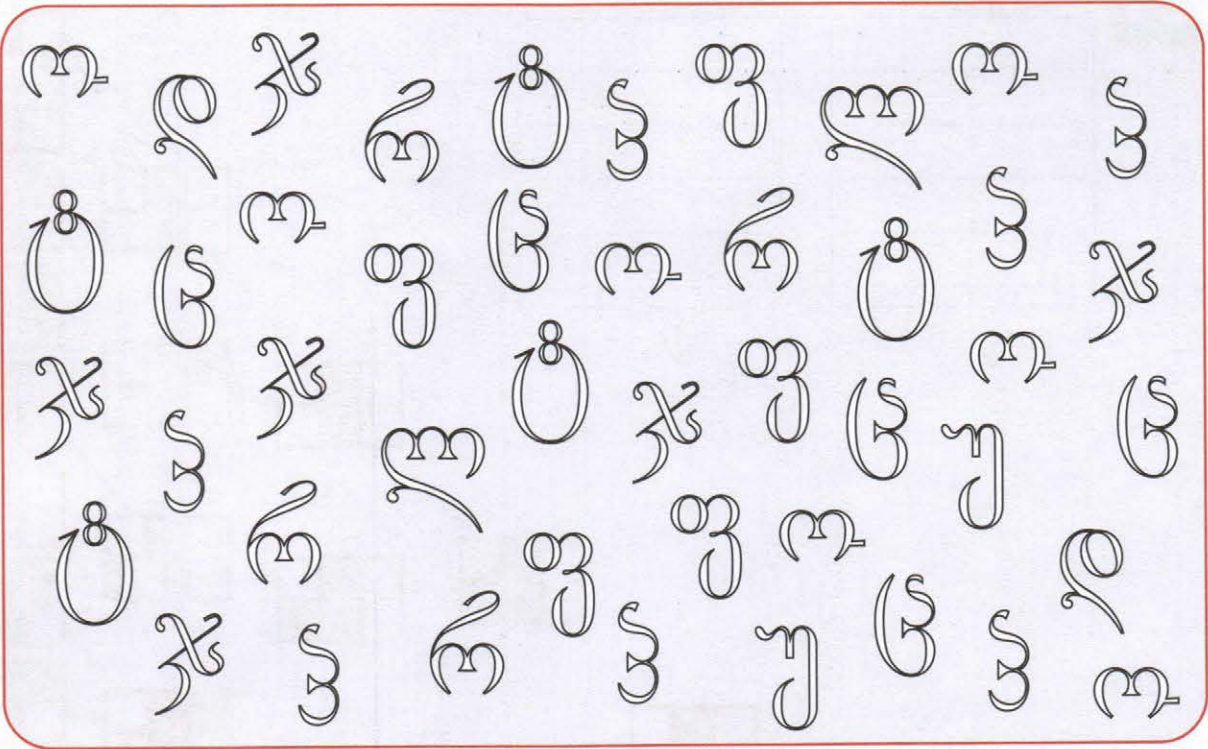


А ⊗ Б



Проверка.

Склей мешки А и Б, проверь, что мешок $A \otimes B$ равен мешку В из условия задачи.

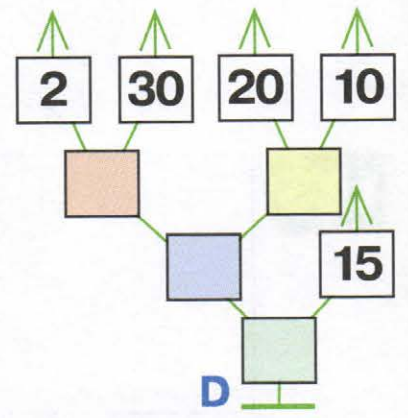


$$2 \cdot 30 - 20 : 10 + 15 = \square$$

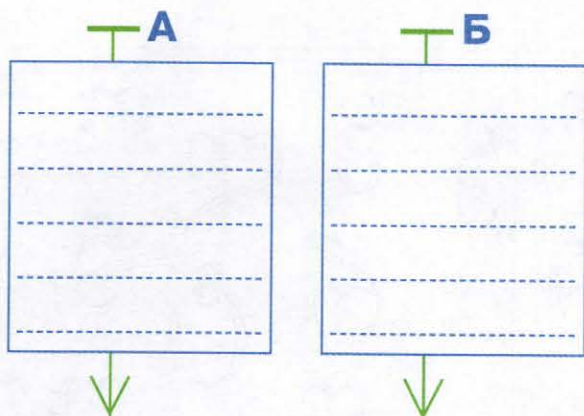
$$2 \cdot (30 - 20) : 10 + 15 = \square$$

$$2 \cdot (30 - 20 : 10) + 15 = \square$$

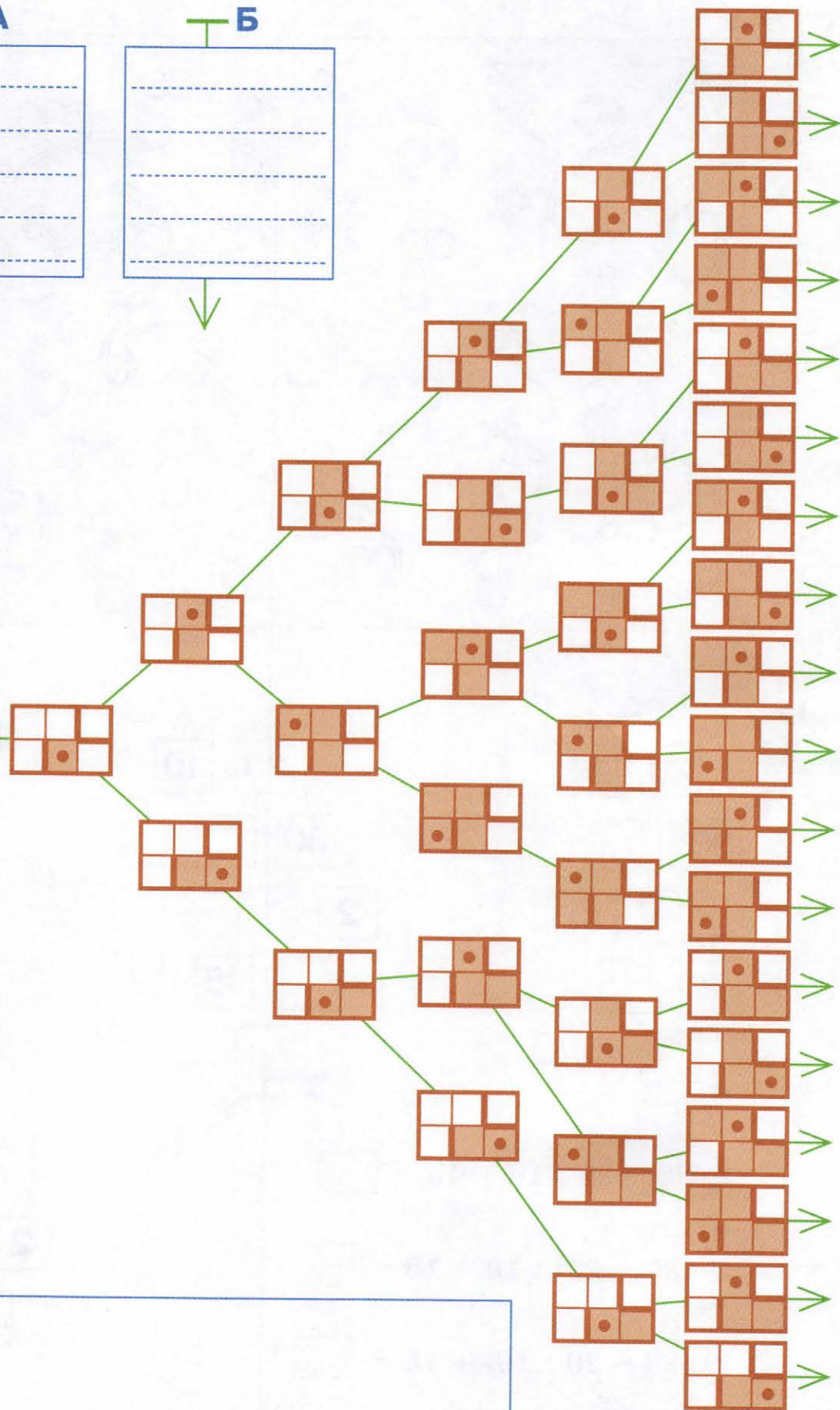
$$2 \cdot (30 - 20 : 10 + 15) = \square$$



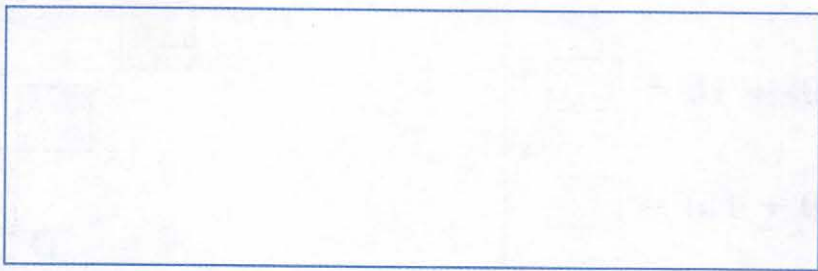
121



Ю



123



125

Утверждение	С
В этом дереве ровно десять цепочек.	
Среди цепочек из этого дерева нет цепочек длины 2.	
Предыдущая фигурка перед каждым жуком — бабочка.	
Среди цепочек из этого дерева есть цепочки длины 5.	
Первая фигурка каждой цепочки из этого дерева — жук.	
Последняя фигурка каждой цепочки из этого дерева — бабочка.	
В этом дереве предыдущая фигурка перед каждой бабочкой — жук.	
Третья фигурка каждой цепочки из этого дерева — жук.	
Четвёртая фигурка каждой цепочки из этого дерева — бабочка.	

127

Ответ: можно построить разных цепочек.

128

Ответ: можно построить разных цепочек.

129

Ответ: задача имеет вариантов решения.

130

Ответ: можно построить вариантов таких цепочек.

131

Ответ: из этого набора блюд можно получить вариантов обедов.

132

133

z

123

131

222

445

121

223

341

252

111

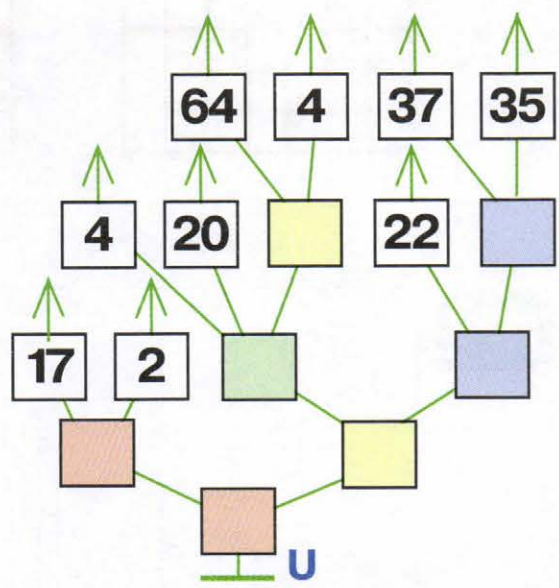
555

134

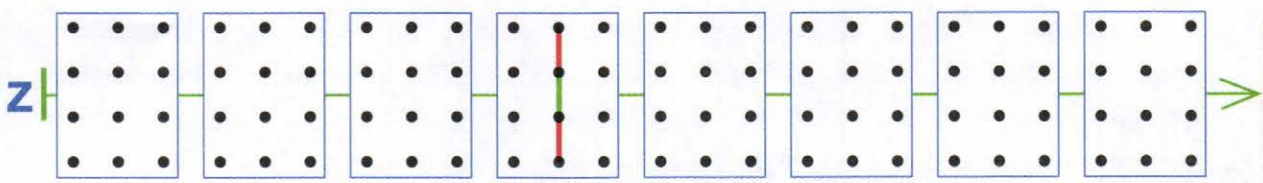
--	--	--

Ответ: есть вариантов надеть 2 носка из этого набора.

136



135



137

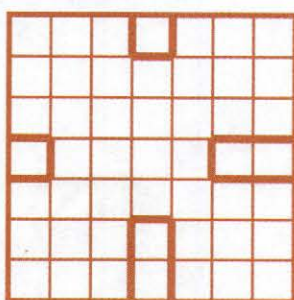
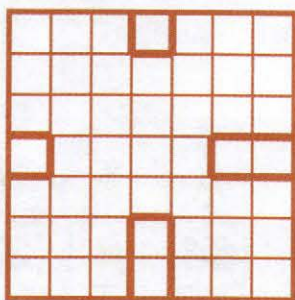
- сложение
- вычитание
- умножение
- деление

$(24 + 6) : 3 + 72 : 8 = \text{$

138

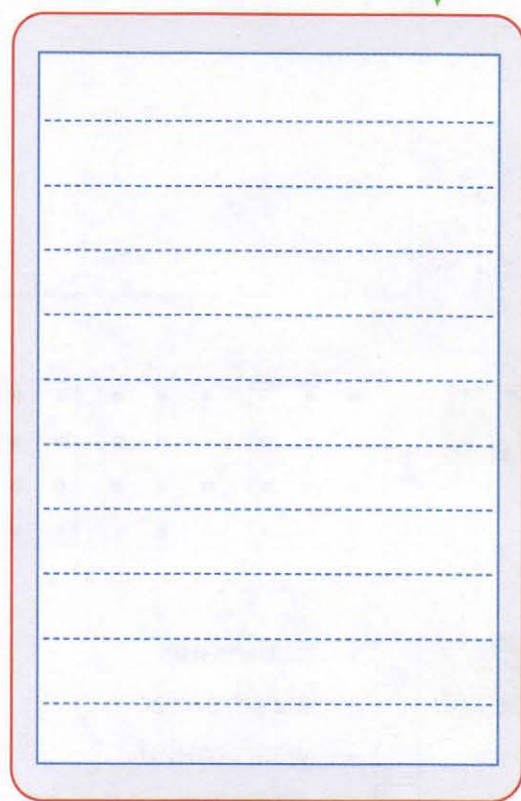
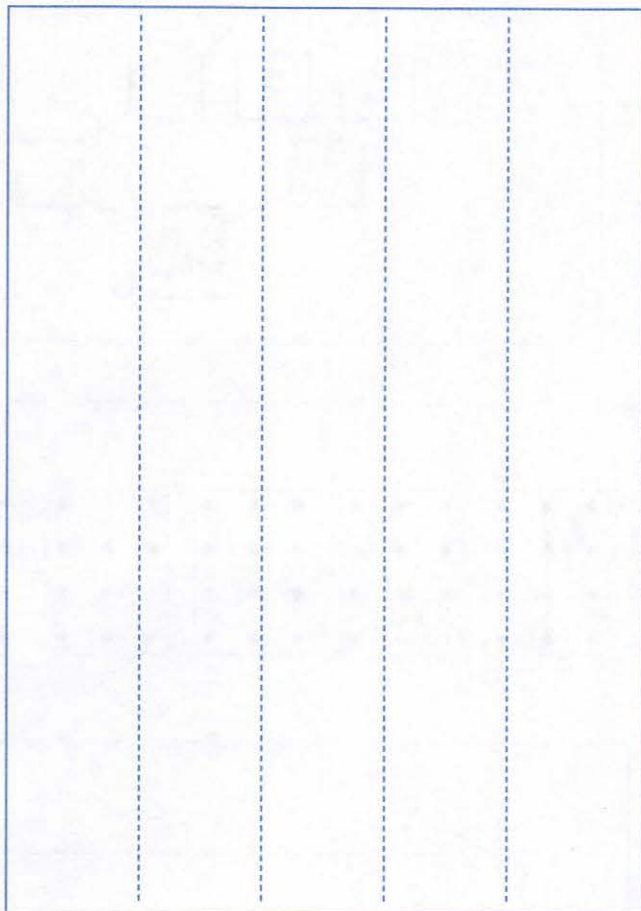
Начальная позиция:

Позиция после выполнения программы Д:



— Д
 влево
 влево
 вниз
 вниз
 вправо
 вправо
 вниз
 вниз
 влево
 влево
 вверх

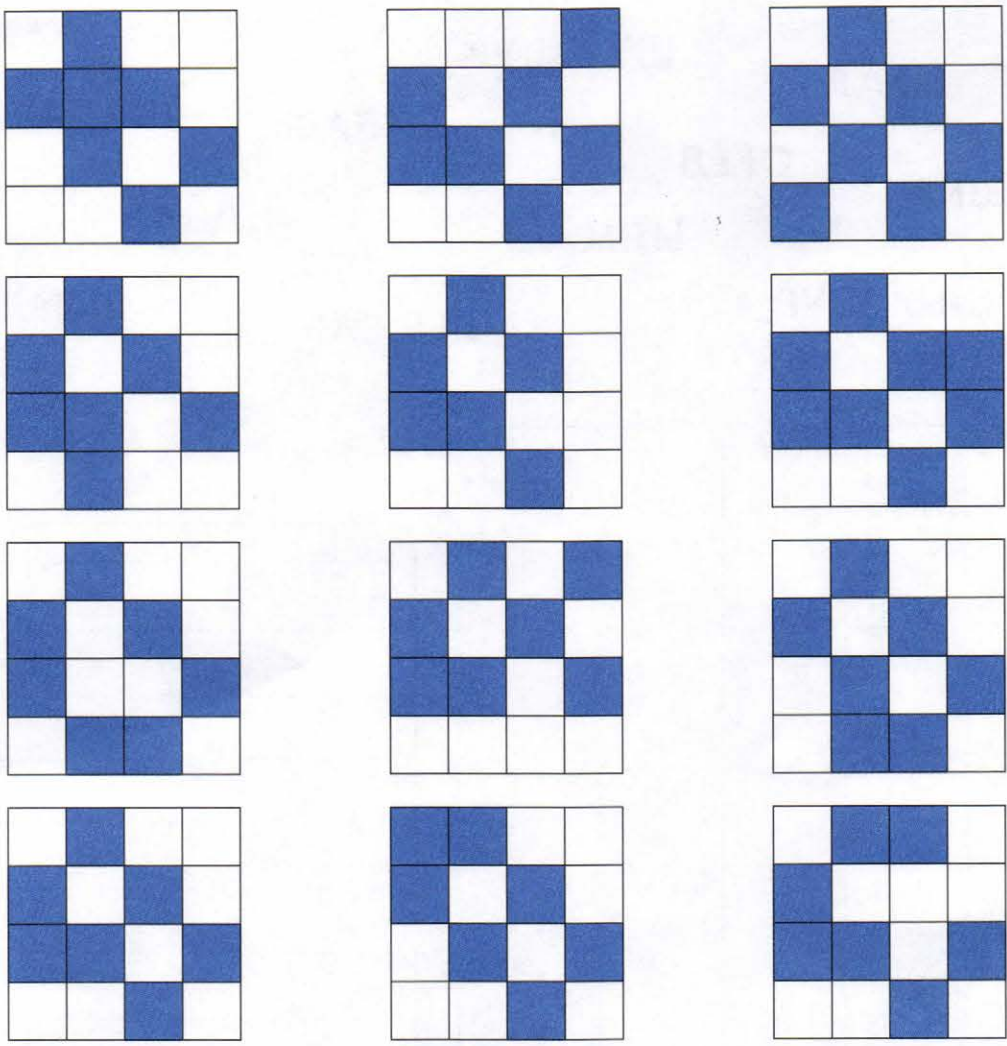
139



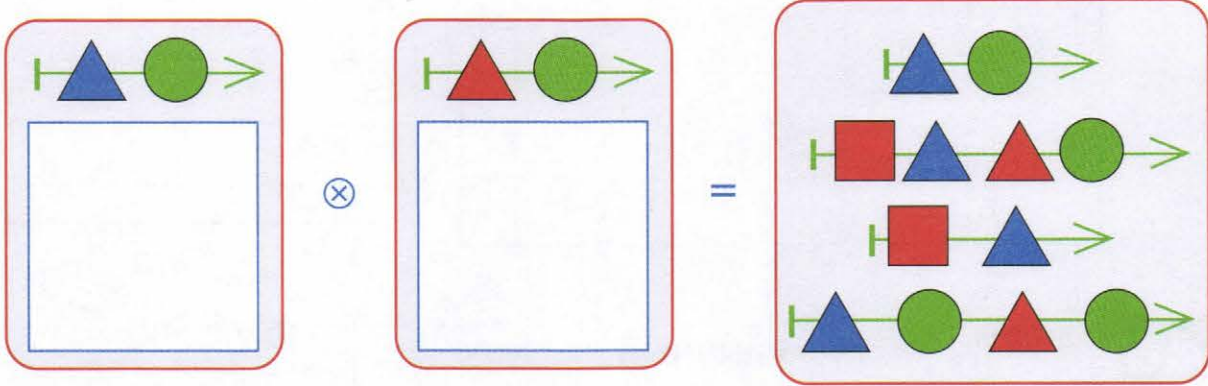
141

	CALLING	Φλεβαρης	ОКЛАНОМА
MOMENT	ЩАВЕЛЬ	СЫР	BALL
	Σεπτεμβρης	ФАМИЛИЯ	Απριλης
XENIAL			

140



142



143

HUMUS	КАНАШЛА	HEUP
СУНАР	ЧУП	
BAKKEN	BOON	TON
МАЙРА	ПИЛЕШ	
MOTOR	МААРТ	УЛПУТ
ВЫРТ		

144

БІВЎЛ ШУР-ШУР ОВАЛ
 ЧАШКА ОРЁЛ БІРЛАВ ШАЛАШ
 ШЫВ-ШУР ЫЛМАШ ЧЫШКЎ
 ШЫВСЎР ШЫРЛАН

145

146

звiвы аблiчыць
 вялiкi уличны
 змeрыць купiў высокiй
 мoлoкo купiл дзiўная
 з'iстi извiвы правeдны
 здарoўя сeмiрны пасeяўшы
 спiвaе сeвiдзaцe

147

Прийшов, побачив, перемиг.

І широкою долину не забуду я.

Малы жук, а вялікі гук.

Якби ви вчилися так, як треба, То й мудрість би була своя.

Дорогі, цёмныя дарогі! Хто вас аблічыць? Хто вас змерыць? Хто вашы звывы ўсе праверыць?

Не пасеяўшы, не пажнеш.

Реве та стогне Дніпр широкий.

З легендаў і казак былых поколенняў Ты выткана, дзіўная родная мова.

По улиці вітер віе Та сніг замітае.

Думи мої, думи мої, Лихо мені з вамі!

Огні горять, музыка грае.

Співае, плаче Ярославна, Як та зозуленька куе.

Што хутарок, то гаварок, што сяльцо, то нараўцо.

Добрага здароўя!

Сонце гріе, вітер віе.

Можа на двое варожа.

148

Быхаў

Верхнеднепровский

Верхньодніпровськ

Дніпропетровськ

Магілёў

Нікополь

Палыковічы

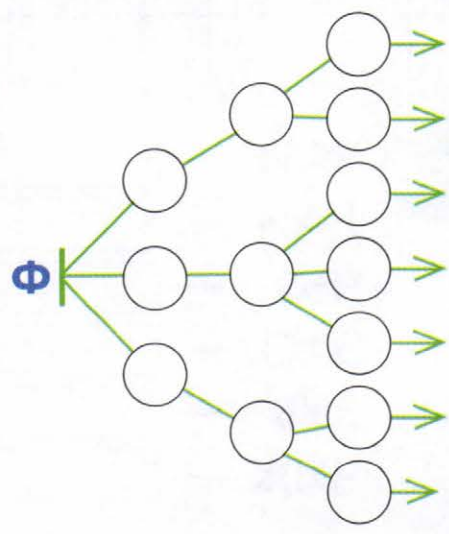
Рэчыца

Світловодськ

Соловьёво

Стрэшын

149



150

среда, 4 апреля

суббота, 5 декабря

151

 × × = ТИГРИЦА

 × × = ЭКОНОМИСТЫ

 × × = БРАТЕЦ

152

1. адзін, два, тры, чатыры, пяць 2. бир, эки, уьч, дёрт, беш 3. едно, две, три, четири, пет 4. цо, кIуго, лъабго, ункъо, щуго 5. bir, iki, üç, dört, beş 6. ekahî, elua, ekolu, eha, elima 7. jeden, dva, tři, čtyři, pět

153

 × =

154

Таблица шифра 1

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П

157

Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я

155

ПОКА —

ПИЦА —

НОТА —

ЛЬЮ —

ЛУГ —

ЛУК —

156

ЧАЙ —

ДАЙ —

ЧЬЯ —

ЭХО —

ЗУБ —

ЧИЖ —

163

1

2

Ответ: эта запись шифрует слово

164

1

2

165

166

167

z

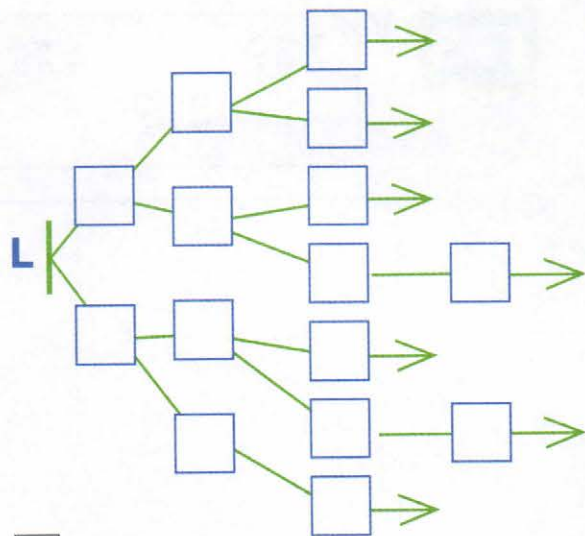


168

ЛЕПКА
РЕПКА
ЛАПКА
ЧИСТКА
СОТКА

ПЕКЛА
ПАЛКА
НОТКА
ТОСКА

169



- сложение
- вычитание
- умножение
- деление

$(22 - 10) \cdot 4 - 81 : 9 = \square$

170

Blank handwriting practice lines with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

171



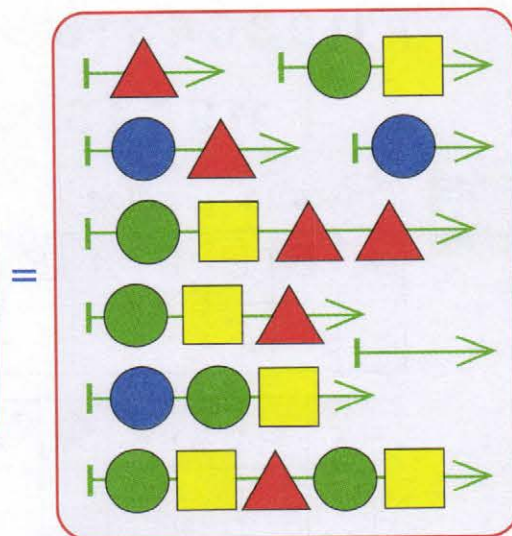
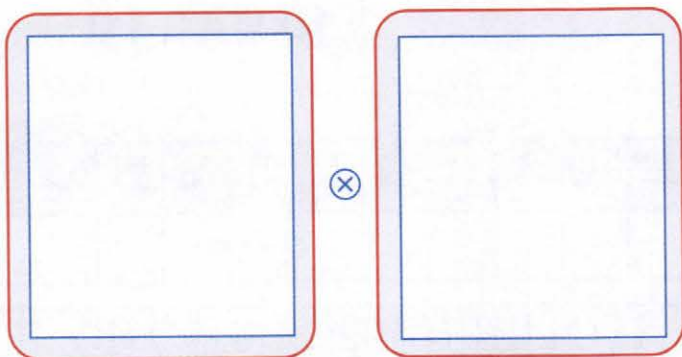
1

Blank area for drawing or writing.

2

Blank handwriting practice lines with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

172



1

2

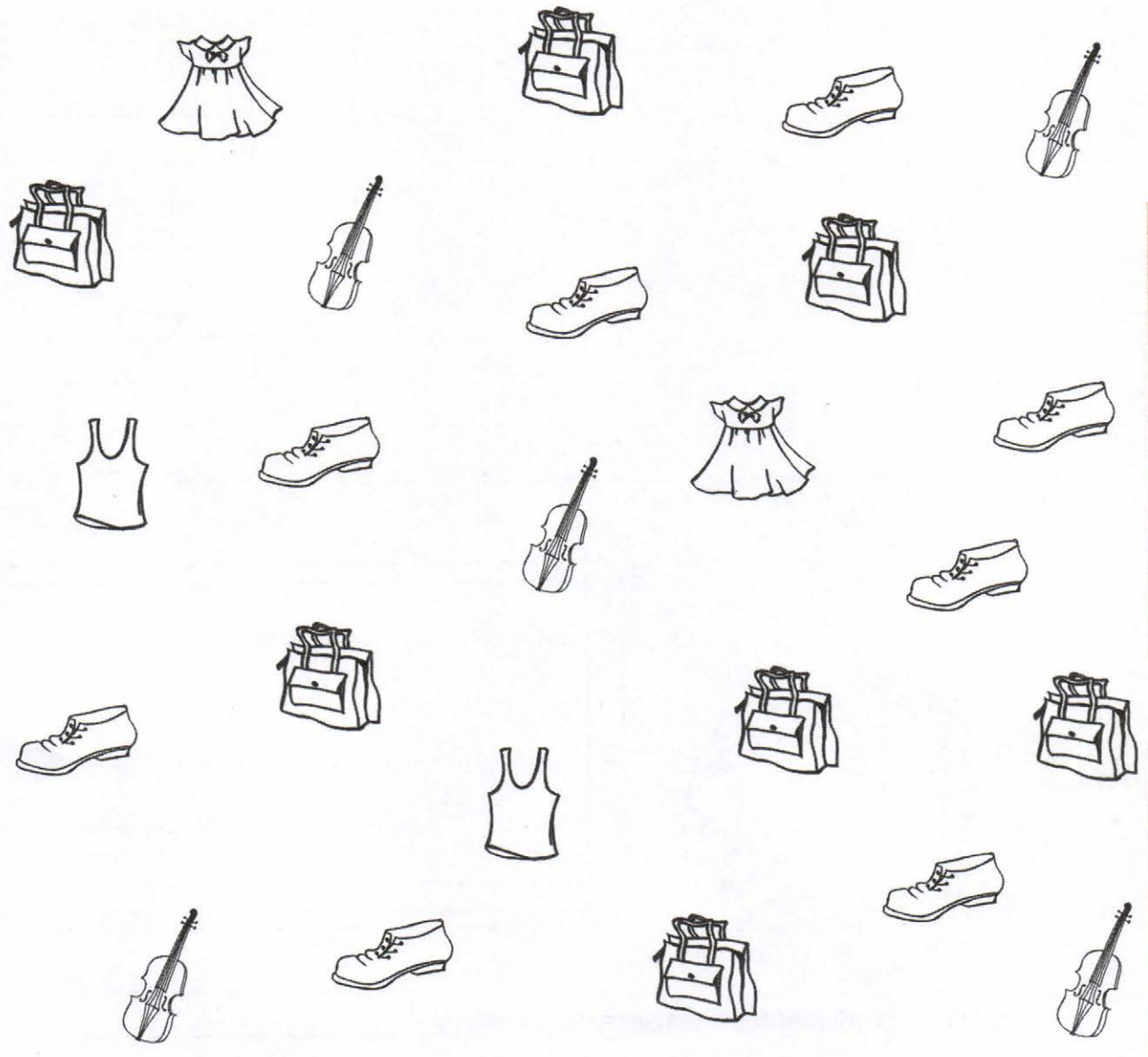
177

$$6 \cdot 8 + 20 : 4 - 2 = 58$$

- сложение
- вычитание
- умножение
- деление

Blank writing area with four horizontal dashed lines for writing.

178



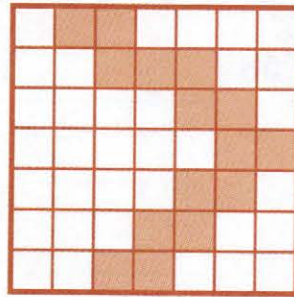
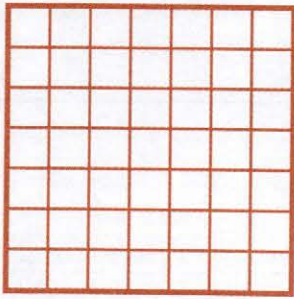
179

Ответ: утверждение истинно для каждого мешка из мешка мешков

180

Начальная позиция:

Позиция после выполнения программы S:

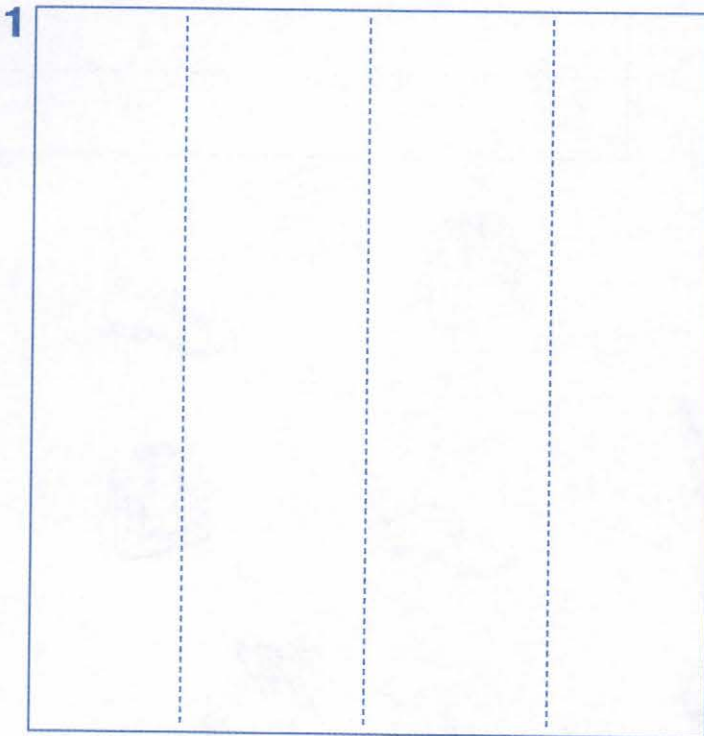


S

влево
влево

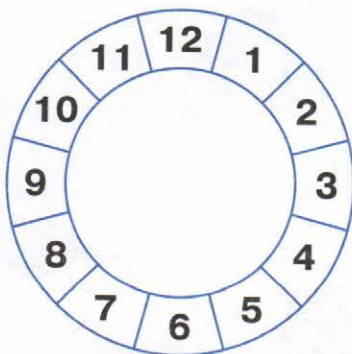
Handwriting practice area with 15 horizontal dashed lines.

181



2

182



Ответ: выигрышная стратегия есть у

183

$$4 \cdot 12 + 18 : 6 + 3 = 50$$

- сложение
- вычитание
- умножение
- деление

184

Ответ: начальная позиция — клетка .

Игрок					Очки	Место

185

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>
8								
7								
6								
5								
4								
3								
2								
1								

Кто из игроков имеет выигрышную стратегию в игре *король* с начальной позицией *d4*?

Кто из игроков имеет выигрышную стратегию в игре *король* с начальной позицией *e3*?

Напиши в окне названия трёх каких-нибудь начальных позиций, в которых выигрышную стратегию имеет Первый.

Напиши в окне названия трёх каких-нибудь начальных позиций, в которых выигрышную стратегию имеет Второй.

186

Игрок		
Партия		
1-я партия		
2-я партия		
3-я партия		
4-я партия		
ИТОГО:		

187

× ХОД × × =

188



Канюк



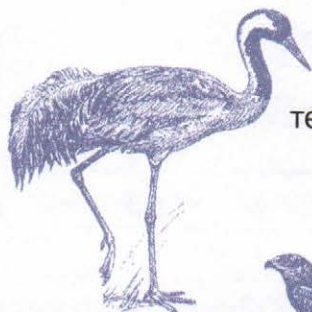
Серый гусь



Чернозобая гагара



Серая цапля



Серый журавль



Ястреб-тетеревятник

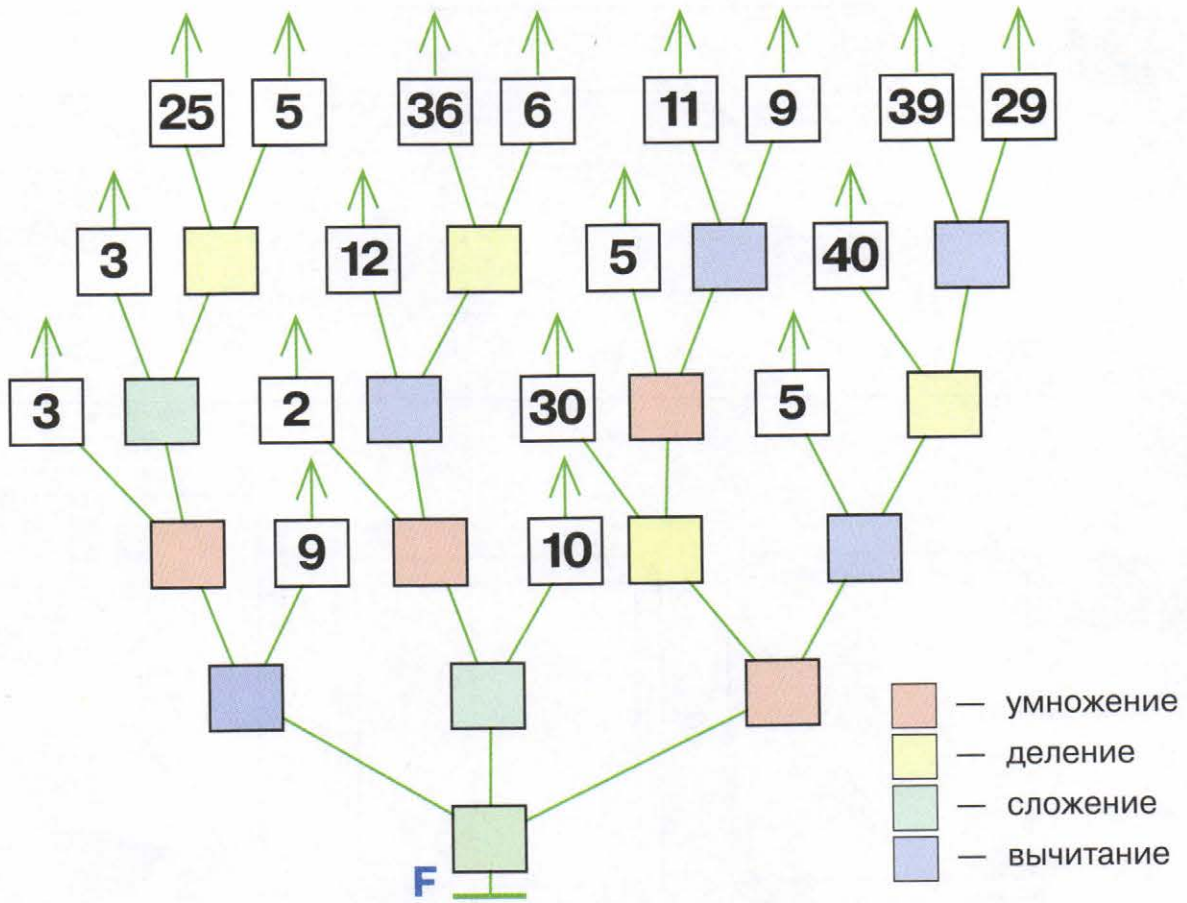


Сóкол чеглóк



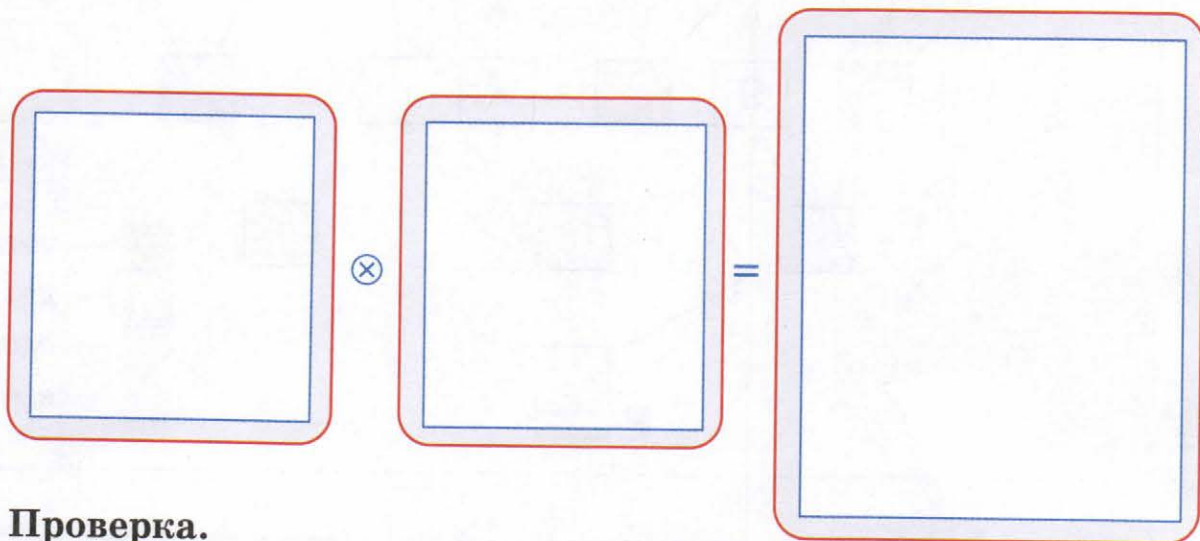
Чёрный коршун





191

192

**Проверка.**

Склей два твоих мешка. Проверь, что в получившемся мешке всего 5 слов и каждое из них — русское название месяца.

193

--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: Гриша попал в цель раз.