«УТВЕРЖДАЮ»: Директор ГКОУРО «Каменской специальной школы – интерната» Приказ № от «//» августа 2023 М.Ю. Пискунова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2023 – 2024 учебный год государственного казённого общеобразовательного учреждения Ростовской области «Каменской специальной школы – интерната»

Обсуждён и рекомендован к утверждению педагогическим советом (Протокол № 1 от «31» августа 2023)

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования ГКОУ РО «Каменской специальной школы – интерната», реализующей адаптированные образовательные программы для глухих обучающихся на 2023-2024 учебный год (вариант 1.2.)

І.Основные положения учебного плана

Учебный план начального общего образования ГКОУ РО «Каменской специальной школы –интерната» для глухих обучающихся на 2023-2024 учебный год (вариант 1.2.) разработан на основе:

- ❖ Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654) (27.6. Федеральный учебный план ФАОП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.2) для обучающихся, получающих образование в пролонгированные сроки);

Учебный план ГКОУ РО «Каменской специальной школы — интерната» фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план ГКОУ РО «Каменской специальной школы — интерната», является компонентом федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план ГКОУ РО «Каменской специальной школы — интерната» — нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся. В ходе освоения обучающимися учебных программ формируются базовые основы начального

общего образования, создается фундамент для освоения программ основного общего образования:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности обучающегося с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражают содержание образования, которое обеспечивает духовно-нравственное формирование обучающихся, их личностный рост:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- -личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно введения учебных предметов, за счет обеспечивающих учебной целостное восприятие Организация мира. деятельности осуществляется на основе системно деятельностного и дифференцированного обеспечивает подходов, система оценки индивидуальные достижения обучающихся.

Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия:

- для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с OB3, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Своеобразный характер первичного нарушения у детей (отсутствие или значительное снижение слуха) и его последствий (отсутствие речи, своеобразие мыслительной деятельности и другие нарушения психофизического развития) определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация

которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы. В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет до 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей. В учебном ГКОУ РО «Каменской специальной школы – интерната», коррекционно-развивающей области представлены: музыкальноритмическими занятиями, социально-бытовой ориентировкой, дополнительными групповыми индивидуальными коррекционными И занятиями, специальными фронтальными занятиями в слуховом кабинете (развитие слухового восприятия и техника речи) и индивидуальными занятиями по ФРС и ПРС (формирование речевого слуха и произносительной стороны речи). Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности.

Реабилитационно - коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности Могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, ΜΟΓΥΤ быть использованы проведения общественно практик, лля: полезных деятельности, исследовательской реализации образовательных экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

Продолжительность учебного года для каждого класса определяется календарным учебным графиком ГКОУ РО «Каменской специальной школы – интерната», в соответствии с которым утверждаются объёмы учебных программ, график промежуточной аттестации, график учебных и календарных расписание учебных занятий. Учебные предметы промежуточной аттестации обучающихся ежегодно определяются решением ГКОУ РО «Каменской специальной школы – Педагогического совета интерната» и утверждаются приказом директора на основе нормативного локального акта - «Положение о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Примерные формы проведения промежуточной аттестации обучающихся: контрольные работы, тесты, компьютерное тестирование, диктанты, проверочные работы, учебный проект.

Специфика учебного плана ГКОУ РО «Каменской специальной

школы — интерната», реализующей адаптированные образовательные программы для глухих обучающихся, определяется тем, что содержание образования глухих обучающихся, особенно на начальном этапе, не идентично образовательной программе общего образования. Содержание специального образования включает фундаментальное ядро содержания общего образования, коррекционную работу, социально-адаптационную работу, образовательно-воспитательную работу и внеурочную деятельность.

Различия в психофизическом развитии глухих обучающихся и соответственно в образовательных потребностях обуславливают необходимость выбора определённого варианта учебного плана.

В ГКОУ РО «Каменской специальной школе – интернате», реализующей адаптированные образовательные программы для глухих обучающихся, используется вариант 1.2. (для глухих обучающихся, не имеющих дополнительных ограничений здоровья, препятствующих получению образования, сопоставимого по итоговым достижениям с образованием слышащих сверстников, получающих начальное общее образование в пролонгированные сроки).

II.Особенности учебного плана ГКОУ РО «Каменской специальной школы –интерната» начального общего образования Содержание учебной деятельности.

Вариант 1.2. ориентирован на 5-летний (6-летний для детей, не получивших достаточной дошкольной подготовки — с учетом 1 дополнительного класса) нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется речевая деятельность, внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося начальных классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности обучающегося с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Учебный план ГКОУ РО «Каменской специальной школы – интерната», включает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГКОУ РО «Каменской специальной школы — интерната», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных

отношений, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана ГКОУ РО «Каменской специальной школы — интерната» определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана ГКОУ РО «Каменской специальной школы — интерната» отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- -личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на уровне начального общего образования преимущественно за счет введения учебных обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация образовательной деятельности осуществляется на основе коммуникативно - деятельностного подхода, имеет образовательно-коррекционный характер, реализуется в условиях специально педагогически созданной слухоречевой среды при постоянном использовании электроакустической аппаратуры разных типов стационарного индивидуального (коллективного, индивидуальных слуховых аппаратов и др.). Результатом образовательной деятельности являются личностные, метапредметные и предметные достижения в соответствии с требованиями ФГОС. Система оценки должна обеспечивать индивидуальные достижения обучающегося.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, физическая культура.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, в первом дополнительном и первом классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» Предметы *языковой направленности* в рамках русского языка и литературы представлены следующими курсами:

1дополнительный класс: «Русский язык», «Чтение и развитие речи»,

«Литературное чтение», «Предметно-практическое обучение» (специальный интегративный коррекционный курс)

«Русский язык» изучается в объеме 8 часов в неделю;

«Русский язык» представлен:

«Обучение дактильной речи», «Обучение устной речи», «Обучение грамоте».

«Обучение дактильной речи» изучается в объеме 1 часа в неделю;

«Обучение устной речи» изучается в объеме 3 часа в неделю;

«Обучение грамоте» изучается в объеме 4 часа в неделю.

«Предметно-практическое обучение» изучается в объеме 5 часов в неделю.

1 класс: «Русский язык», «Чтение и развитие речи», «Литературное чтение», «Предметно-практическое обучение».

«Русский язык» изучается в объеме 5 часов в неделю;

«Чтение и развитие речи» изучается в объеме 3 часа в неделю;

«Предметно-практическое обучение» изучается в объеме 4 часа в неделю;

3 класс: «Русский язык», «Чтение и развитие речи», «Литературное чтение», «Предметно-практическое обучение».

«Русский язык» изучается в объеме 5 часов в неделю;

«Чтение и развитие речи» изучается в объеме 4 часов в неделю;

«Предметно-практическое обучение» изучается в объеме 3 часов в неделю;

4(2) класс: «Русский язык», «Чтение и развитие речи», «Литературное чтение», «Предметно-практическое обучение».

«Русский язык» изучается в объеме 6 часов в неделю;

«Литературное чтение» изучается в объеме 4 часов в неделю.

Предметная область *«Математика и информатика»* направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Для изучения предмета *«Математика»* объём учебного времени составляет в 1дополнительном- 4 часа, в 1 классе- 4 часа, в 3 классе- 4 часа, в 4(2) - 6 часов в неделю.

На уроках математики изучаются пространственные и количественные отношения реального мира, помогающие обучающимся ориентироваться в жизни и необходимые для изучения других учебных предметов. Обучение математике тесно связано с развитием речи обучающихся, поскольку овладение речевым материалом, с помощью которого выражаются математические связи и отношения, является неотъемлемым условием их сознательного усвоения.

Предметная область «Обществознание и естествознание» содержит интегрированный учебный предмет «Ознакомление с окружающим миром», который изучается в 1 дополнительном -1 классе - 1 час в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули разделы социально-гуманитарной направленности, также элементы основ безопасности жизнедеятельности. В 3. **4**(2)классе изучается предмет

«Окружающий мир» - 1 час в неделю.

Предметная область *«Искусство»* представлена курсом *«Изобразительное искусство»* - 1, 3 классы - по 1 часу в неделю.

Предметная область *«Технология»* включает направления *«Технология»* - по 1 часу в неделю в 4(2)—ом классе.

Предметная область «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю.

При организации, планировании и проведении уроков физической культуры не рекомендуется:

- сдваивать уроки физической культуры,
- заменять уроки физической культуры другими формами занятий и, в частности, занятиями в спортивных секциях или внеурочными мероприятиями.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО. Содержание коррекционно-развивающей области варианта 1.2 представлено фронтальными индивидуальными обязательными коррекционно-И «Музыкальноразвивающими И социально-адаптационными занятиями: ритмические занятия» (фронтальные занятия), специальные фронтальные занятия в слуховом кабинете «Развитие слухового восприятия и техника *речи*» (фронтальные занятия), индивидуальные занятия «Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи» (индивидуальные занятия), «Социально-бытовая ориентировка» (фронтальные занятия), а также дополнительные коррекционные занятия по выбору (фронтальные занятия).

- *Курс «Музыкально-ритмические занятия»* (фронтальные занятия) в 1дополнительном, 1,3 –классах -2 часа в неделю,
- специальные фронтальные занятия в слуховом кабинете «*Развитие слухового* восприятия и техника речи» (фронтальные занятия) в 1дополнительном, 1 классах по 1 часу в неделю,
- индивидуальные занятия «Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи» (индивидуальные занятия) 3 часа в неделю из расчета на одного обучающегося;
- «Социально-бытовая ориентировка» (фронтальные занятия) -2 час в неделю в 4 (2) классе.

III.Программно-методическое обеспечение начального общего образования.

Согласно ч.3 ст. 79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.

Освоение программ вариантов 1.2. осуществляется по специальным учебникам, рабочим тетрадям, дидактическим материалам, компьютерным инструментам, предназначенным для глухих обучающихся.

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования

ГКОУ РО «Каменской специальной школы – интерната», реализующей адаптированные образовательные программы для слабослышащих и позднооглохших обучающихся на 2023-2024 учебный год (вариант 2.2.)

І.Основные положения учебного плана

Учебный план начального общего образования ГКОУ РО «Каменской специальной школы –интерната» для глухих обучающихся на 2023-2024 учебный год (вариант 1.2.) разработан на основе:

- ❖ Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 Об федеральной адаптированной утверждении образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654) (51.6. Федеральный учебный НОО для слабослышащих и позднооглохших план ΦΑΟΠ обучающихся (вариант 2.2) для обучающихся, получающих образование в пролонгированные сроки пять лет или шесть лет

Учебный план ГКОУ РО «Каменской специальной школы — интерната», для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план ГКОУ РО «Каменской специальной школы — интерната» для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, является основой для разработки учебного плана ГКОУ РО «Каменской специальной школы — интерната», осуществляющей образовательную деятельность, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели: перечень учебных предметов; недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам; максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся.

Учебный план ГКОУ РО «Каменской специальной школы – интерната», для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, является

компонентом федеральной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (далее - АООП НОО).

Учебный план ГКОУ РО «Каменской специальной школы – интерната» для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, представляет собой организационный реализации образовательных компонент программ начального общего обязательность единого образования, отражает образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план ГКОУ РО «Каменской специальной школы — интерната» для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, — нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ГКОУ РО «Каменской специальной школы – интерната» для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, отражает цели и задачи образовательной программы начального общего образования образовательной организации, ориентированной на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

В ходе освоения обучающимися учебных программ формируются базовые основы начального общего образования, создается фундамент для освоения программ основного общего образования:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности обучающихся с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражают содержание образования, которое обеспечивает духовно-нравственное формирование обучающихся, их личностный рост:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- -личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебной

деятельности осуществляется на основе системно - деятельностного и дифференцированного подходов, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения обучающихся.

Учебный план ГКОУ РО «Каменской специальной школы — интерната» для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, включает все предметные области в соответствии с требованиями Φ ГОС начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия:

- для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с OB3, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с OB3 и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Своеобразный характер первичного нарушения у слабослышащих и позднооглохших обучающихся (отсутствие или значительное снижение слуха) и его последствий (отсутствие речи, своеобразие мыслительной деятельности и другие нарушения психофизического развития) определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы. В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет до 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

области коррекционно-развивающей Содержание представлено коррекционно-развивающими курсами: специальными индивидуальными занятиями по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи; фронтальными занятиями по развитию восприятия слухового восприятия и технике речи, музыкально-ритмическими занятиями. На этих специфические обучающегося курсах преодолеваются каждого ДЛЯ обучения слухоречевые нарушения, обеспечивает успешность что по предметным областям АООП НОО. Выбор специальных обучающихся

коррекционно-развивающих курсов осуществляется ГКОУ РО «Каменской специальной школой — интернатом» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида. Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности.

Реабилитационно коррекционные мероприятия реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и Продолжительность учебного года для каждого класса праздничные дни. определяется календарным учебным графиком ГКОУ РО специальной школой – интернатом», в соответствии с которым утверждаются объемы учебных программ, график промежуточной аттестации, график учебных и календарных дней, расписание учебных занятий. Учебные предметы и формы промежуточной аттестации обучающихся ежегодно определяются решением Педагогического совета ГКОУ РО «Каменской специальной школой - интернатом» и утверждаются приказом директора на основе нормативного локального акта - «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Примерные формы проведения промежуточной аттестации обучающихся: контрольные работы, тесты, компьютерное тестирование, диктанты, проверочные работы, учебный проект.

Продолжительность учебного года для обучающихся в первом классе составляет 33 учебные недели; для обучающихся других классов — не менее 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока до 35 минут каждый; январь май по 4 урока до 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Специфика учебного плана определяется тем, что содержание образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, особенно на образовательной начальном программе общего этапе, не идентично образования включает образования. Содержание специального фундаментальное ядро содержания общего образования, коррекционную

работу, социально-адаптационную работу, образовательно-воспитательную работу и внеурочную деятельность.

ГКОУ РО «Каменской специальной школе – интернате», реализующей для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, используется вариант 2.2.(для образования слабослышащих и позднооглохших (со слуховыми аппаратам и (или) имплантами), которые не достигают к моменту поступления в школу уровня развития (в том числе и речевого), близкого возрастной норме, не имеют дополнительных ограничений здоровья, препятствующих получению НОО в условиях, учитывающих их общие и особые образовательные потребности, связанные, в том числе, с овладением словесной речью (в устной и письменной формах), жизненными компетенциями).

Достижения результатов ΑΟΟΠ планируемых освоения HOO определяются по завершении обучения в начальной школе.

Предметом итоговой оценки освоения слабослышашими позднооглохшими обучающимися АООП НОО для вариантов 2.2. является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов освоения коррекционной работы.

II.Особенности учебного плана ГКОУ РО «Каменской специальной школы –интерната» начального общего образования

Содержание учебной деятельности.

Вариант 2.2. предполагает, что слабослышащий И позднооглохший обучающийся получает образование в пролонгированные сроки сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием слышащих сверстников.

Нормативный срок обучения составляет 5 лет.

Указанный срок обучения может быть увеличен до 6 лет за счет введения первого дополнительного класса.

обучения (за продолжительности счет введения дополнительного класса) остается за образовательной организацией, исходя из возможностей региона к подготовке слабослышащих и позднооглохших детей к обучению в школе.

Учебный план ГКОУ РО «Каменской специальной школы – интерната» включает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана ГКОУ РО «Каменской специальной начального общего образования для варианта 2.2. школы – интерната» составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от максимального общего объема нагрузки учащихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие учащегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В первом классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся, развитие речевого слуха, восприятия неречевых звучаний, формирование произносительной стороны устной речи, необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: компьютерные технологии, деловое и творческое письмо, и др.);
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Предметы *языковой направленности* в рамках русского языка и литературы представлены следующими курсами:

2 класс: «Русский язык», «Литературное чтение», «Чтение и развитие речи»,

«Русский язык» изучается в объеме 4 часа в неделю

«Литературное чтение» изучается в объеме 4 часа в неделю

«Чтение и развитие речи» изучается в объеме 3 часа в неделю

4 класс: «Русский язык», «Литературное чтение», «Чтение и развитие речи»,

«Русский язык» изучается в объеме 4 часа в неделю

«Литературное чтение» изучается в объеме 4 часа в неделю

«Чтение и развитие речи» изучается в объеме 2 часа в неделю Предметная область «Математика и информатика» направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Для изучения предмета *«Математика»* объём учебного времени составляет в 2,4 классах - 4 часа в неделю.

На уроках математики изучаются пространственные и количественные отношения реального мира, помогающие обучающимся ориентироваться в жизни и необходимые для изучения других учебных предметов. Обучение математике тесно связано с развитием речи обучающихся, поскольку овладение речевым материалом, с помощью которого выражаются математические связи и отношения, является неотъемлемым условием их сознательного усвоения.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» содержит интегрированный учебный предмет «Ознакомление с окружающим миром», который изучается во 2 классе - 1 час в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. В 4 классе изучается предмет «Окружающий мир» - 1 час в неделю.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена курсом **«**Основы религиозных культур и светской этики» - 4 класс - по 1 часу в неделю.

Предметная область *«Искусство»* представлена курсом *«Изобразительное искусство»* - 2,4 классы - по 1 часу в неделю.

Предметная область *«Технология»* включает направления *«Технология»* - по 1 часу в неделю во 2,4 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена курсом «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)» - 2,4 классы - по 3 часа в неделю.

При организации, планировании и проведении уроков физической культуры **не рекомендуется:**

- сдваивать уроки физической культуры,
- заменять уроки физической культуры другими формами занятий и, в частности, занятиями в спортивных секциях или внеурочными мероприятиями.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО. Содержание коррекционно-развивающей области варианта 2.2 представлено обязательными фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими и социально-адаптационными занятиями:

«Музыкально-ритмические занятия» (фронтальные занятия), специальные фронтальные занятия в слуховом кабинете «Развитие слухового восприятия и техника речи» (фронтальные занятия), индивидуальные занятия «Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи» (индивидуальные занятия), «Социально-бытовая ориентировка» (фронтальные

занятия), а также дополнительные коррекционные занятия по выбору (фронтальные занятия).

Курс «Музыкально-ритмические занятия» (фронтальные занятия) во 2-4 классах -2 часа в неделю,

- специальные фронтальные занятия в слуховом кабинете «*Развитие слухового* восприятия и техника речи» (фронтальные занятия) во 2 классе 1 час в неделю,
- индивидуальные занятия «Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи» (индивидуальные занятия) 3 часа в неделю из расчета на одного обучающегося;

III.Программно-методическое обеспечение начального общего образования.

Согласно ч.3 ст. 79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.

Освоение программ вариантов 1.2. осуществляется по специальным учебникам, рабочим тетрадям, дидактическим материалам, компьютерным инструментам, предназначенным для глухих обучающихся.

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования на 2023-2024 учебный год

Учебный план начального общего образования ГКОУ РО «Каменской специальной школы –интерната» для глухих обучающихся на 2023-2024 учебный год (вариант 1.2.) разработан на основе:

- ❖ Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (40. Федеральный учебный план федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2)
- с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28.

Учебный план ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по ПКР.

Учебный план:

- о фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- о определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- о распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Для обучающегося с нарушениями слуха может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по осваиваемой им образовательной программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

-усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности, например, увеличено время на предметы "Русский язык", "Математика" (за счет часов

части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

-введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предметы "Развитие речи", "Адаптивная отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предметы "Развитие речи", "Адаптивная физическая культура");

-проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

-организация и проведение индивидуальных консультаций педагогических работников по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

-реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию ОО, реализующую АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью различных интересов обучающихся, удовлетворения потребностей физическом развитии И совершенствовании, a также учитывающие этнокультурные особые образовательные потребности интересы, обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

-увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

-другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими санитарноэпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в ГКОУ РО «Каменской специальной школе-интернате».

Учебный план, включающий план внеурочной деятельности, в том числе коррекционно-развивающие курсы в соответствии с Программой коррекционной работы, является основным организационным механизмами реализации АООП ООО (вариант 1.2.).

Учебный план для глухих имеет свои особенности:

введение в учебный план в образовательную область «Русский язык, специального учебного предмет «Развитие речи», литература» обусловлено особенностями речевого развития обучающихся; включение в учебный план (во внеурочную деятельность) обязательных коррекционных Программой предусмотренных коррекционной рекомендациями ПМПК и ИПРА; перераспределение часов на освоение образовательных разных дисциплин областей, «Иностранный язык», который с учётом слухоречевого развития глухих обучающихся изучается в 8-10 классах; отдельных разделов дисциплин; внесение изменений в содержание учебных предметов с учётом обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов основного общего образования (с учётом их особенностей и возможностей), успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в учебное время, отводимое на их изучение.

(инвариантная) часть Обязательная учебного плана содержание образования, которое обеспечивает достижение обучающимися важнейших целей современного основного образования с учётом их особых образовательных потребностей: готовность к продолжению образования на последующих уровнях образования, в том числе профессионального; наиболее полноценное личностное развитие соответствии В индивидуальными особенностями; формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие, а также интеграцию в социальное окружение; формирование здорового образа жизни.

В учебном плане (вариант 1.2) предусматривается, что предметная область «Русский язык, литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература» и специальным предметом «Развитие речи», включённым в учебный план в соответствии с особыми образовательными потребностями глухих обучающихся.

Специальный предмет «Развитие речи» направлен на развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности, потребности и мотивации общения, развитие монологической и диалогической речи, достижение уровня коммуникативно-речевого развития, позволяющего понимать, воспроизводить и самостоятельно строить речевые высказывания, соответствующие по содержанию и лексико-грамматическому оформлению теме и цели общения при соблюдении языковых норм и правил речевого Овладение содержанием дисциплины способствует речевому развитию обучающихся – расширению лексического состава, усложнению грамматической структуры речи, закреплению умений логично строить высказывания, вносить уточнения в сообщения, выражать согласие и аргументировать собственную точку зрения, доказательства, предлагать темы для обсуждения, а также развитию умений создавать устные и письменные высказывания на разные темы, составлять деловые бумаги, необходимые в жизни, активно участвовать в диалогах и полилогах. Включение в учебный план учебного предмета «Развитие речи» способствует не только качественной подготовке к итоговой аттестации по русскому языку (с учётом особенностей и возможностей обучающихся), но и качественному освоению содержания всех учебных дисциплин, предметные результаты которых включают самостоятельные высказывания обучающихся по изучаемой теме (устные и письменные), активное участие в устном обсуждении темы (проблемы).

Проектирование содержания учебных предметов образовательной области «Русский язык, литература» — «Русский язык», «Литература» и «Развитие речи» — осуществляется на основе преемственности и предусматривает постепенный переход от практического усвоения речевых средств и действий — к анализу, синтезу и обобщению языковых явлений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей глухих обучающихся, получающих образование на основе АООП ООО (вариант 1.2), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется следующим образом:

- -на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- -на введение учебных предметов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей разных категорий обучающихся с нарушениями слуха, получающих образование на основе АООП ООО (вариант 1.2), преодоление нарушений в их психическом и физическом развитии;
- -на введение учебных предметов для факультативного изучения;
- -на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в ГКОУ РО «Каменской специальной школе –интернате».

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. Организация курсов/занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса, предоставляющих обучающимся возможность выбора широкого спектра видов деятельности, ориентированных на их наиболее полноценное развитие.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовнонравственное, социальное, общекультурное) в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, общественно полезные практики и др.

Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Во внеурочную деятельность входят коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы», поддерживающие процесс освоения содержания АООП ООО: «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» и «Развитие учебно-познавательной деятельности».

Коррекционно-развивающий курс «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» направлен на развитие у обучающихся речевого слуха, слухозрительного восприятия устной речи, её произносительной стороны.

Занятия в рамках коррекционно-развивающего курса «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» проводятся индивидуально, а также могут проводиться в разных формах фронтальной работы (в том числе парами)

Коррекционно-развивающий курс «Развитие учебно-познавательной деятельности» направлен на оказание обучающимся специализированной индивидуально ориентированной психолого-педагогической развитии учебно-познавательной деятельности в контексте достижения ими планируемых результатов образования. Решение направлениях, o коррекционно-развивающего «Развитие учебносодержании курса познавательной деятельности», а также об организационных

(индивидуально, парами или малыми реализации работы группами), комплектовании пар (малых групп) обучающихся принимает психологообразовательной педагогический консилиум организации учётом результатов комплексного специализированного психолого-педагогического обследования на начало обучения в пятом классе (на уровне основного мониторинга систематического образования) И планируемых результатов учебных предметов, «Индивидуальной программы коррекционно-развивающей работы».

Время, отведённое на внеурочную деятельность, в том числе на коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы», не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию учебного плана.

Расписание составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий/курсов. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО определяет ГКОУ РО «Каменская специальная школа –интернат».

Для развития потенциала тех обучающихся, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов или, наоборот, проявляют особые способности (одаренность) в их овладении, могут разрабатываться с участием родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

График учебного процесса. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и предусматривает срок обучения на уровне основного общего образования 6 лет (5–10 классы).

Расписание строится с учётом изменения уровня работоспособности в течение учебного дня и учебной недели, недопустимости перегрузки обучающихся.

Учебный план ГКОУ РО «Каменской специальной школы — интерната» представлен следующими образовательными областями: Образовательная область «Русский язык, литература» представлена предметами: русский язык, литература, развитие речи

Основное содержание данной образовательной области: овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие вкуса и способности к словесному творчеству на уровне, соответствующем возрасту и развитию обучающегося.

Для изучения русского языка и литературы объём учебного времени составляет:

- в 6-а классе русский язык- 5час. в неделю, литература -4 час. в неделю, развитие речи-2 час в неделю;
- в 8 классе русский язык- 3час. в неделю, литература -3 час. в неделю, развитие речи-1 час в неделю;
- в 9 классе русский язык- 3час. в неделю, литература -3 час. в неделю, развитие речи-1 час в неделю;
- в 10 классе русский язык- 4час. в неделю, литература -3 час. в неделю, развитие речи-1 час в неделю.

Образовательная область «Иностранный язык, второй иностранный язык» представлена предметом: Иностранный язык (английский язык). Для изучения иностранного языка (английского языка) отводится:

8 - 9 классы - 2 часа в неделю, 10 класс - 1 час в неделю.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом: математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика.

Предмет математика изучается в 6-а классах - 5 часов в неделю; алгебра — 8-9 классы- 2 часа в неделю, 10 класс- 4 часа в неделю; геометрия —в 8-9 классах- 2 часа в неделю, 10 класс-1 час в неделю; вероятность и статистика — 8-10 классы-1 час в неделю;

информатика-8-10 классы-1 час в неделю. Содержательные линии данной образовательной области: овладение математическими понятиями (понятием «числа», вычислениями, решением арифметических задач и др.). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах обыденной практической деятельности, разумно пользоваться карманными деньгами и т.д.). Развитие вкуса и способности использовать математические знания для творчества. Обучение математики тесно связано с формированием речи неслышащих обучающихся и коррекционной работы по овладению терминологическим словарём.

Образовательная область «Общественно – научные предметы» представлена предметами: история, обществознание, география

Содержательные линии данной образовательной области: овладение представлениями о социальной жизни, профессиональных и социальных ролях людей, об истории своей большой и малой Родины. Формирование представлений об обязанностях и правах самого ребенка, его роли обучающегося своей семьи, растущего гражданина И члена государства. непосредственного Развитие понимания социального окружения, практическое освоение социальных ритуалов и навыков, соответствующих возрасту и полу ребенка. Развитие вкуса к участию в общественной жизни, способности к творческому сотрудничеству коллективе людей реализации социально для заданных задач, соответствующих возрасту ребенка.

Для изучения истории объём учебного времени составляет: 6-а,8,9 классах -2 часа в неделю,10 класс-1 час в неделю.

Для изучения обществознания объём учебного времени составляет: 6-а,8,9,10 - классы -1 час в неделю.

Для изучения географии объём учебного времени составляет: 6-а класс -2 часа в неделю, 8-10 классы-1 час в неделю.

Образовательная область «**Естественно** – **научные предметы**» представлена предметом: физика, химия, биология.

Основное содержание данной области: овладение основными знаниями по природоведению и развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать знания по природоведению и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Понимание преимуществ, выгоды и трудности собственного места проживания. Развитие вкуса к познанию и способности к творческому взаимодействию. Предметы этой области формируют у неслышащих обучающихся представление о мире в целом, о единстве и многообразии живого и неживого мира и о месте человека в нём.

Для изучения физики объём учебного времени составляет: 8-9 классы-2 часа в неделю, 10 класс-3 часа в неделю;

Для изучения химии объём учебного времени составляет: 8-10 классы-2 часа в неделю;

Для изучения биологии объём учебного времени составляет: 6-а класс-2 часа в неделю,8-10 классы-1 час в неделю.

Образовательная область «**Искусство**» представлена предметом: изобразительное искусство.

Основное содержание: овладение знаниями разных видов искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр, кино и др.), и основными навыками восприятия искусства, получение личного опыта художественного Освоение творчества. культурной среды, дающей обучающемуся впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к регулярному посещению музеев, театров, концертов и др. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от разных видов искусств, собственной ориентировки и индивидуальных предпочтений в восприятии искусства. Формирование эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в общении с людьми, в организации праздника и обыденной жизни. Развитие вкуса и способности к самовыражению в разных видах искусства (в пении, в танце, в рисовании, в сочинении поэтических и прозаических текстов, в игре на музыкальных инструментах и т.д., к освоению элементарных форм художественного ремесла, представлено предметом

Для изучения изобразительного искусства объём учебного времени составляет: 6-а класс -1 час в неделю.

Образовательная область «**Технология**» представлена предметом: технология.

Содержание: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Для изучения труда объём учебного времени составляет: 6-а, 8-10 классы -2 часа в неделю.

Образовательная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметом: основы безопасности жизнедеятельности, адаптивная физическая культура.

Предмет основы безопасности жизнедеятельности изучается 8-9 классы-1 час. Предмет физическая культура изучается в объёме 3 часа в неделю (2 часа – обязательная часть, 1 час- часть, формируемая участниками образовательных отношений) Введение третьего часа физической культуры продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни, для развития и совершенствования физических способностей обучающихся. По выбору обучающихся выбран курс «Информатика». Основной целью обучения информатике формирование первоначальных представлений информации, способах работы с ней, в частности, с использованием компьютера, персональное пользование компьютером процессе образовательной деятельности, a также внеурочное время во И домашних условиях.

Часть, образовательных формируемая участниками отношений: информатика изучается в 6-а классе -1 час в неделю. Внеурочная формируется часов, необходимых для деятельность ИЗ индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет до 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности.

«Коррекционно – развивающая область» представлена Коррекционноразвивающими курсами по «Программе коррекционной работы» АООП ООО: «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи», «Развитие учебно-познавательной деятельности»

Курс «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи»- 6-а класс-3 часа в неделю, 8-10 классы-2 часа в неделю;

Курс «Развитие учебно-познавательной деятельности»- 6-а классы-2 часа в неделю, 8-10 классы-3 часа в неделю.

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования для слабослышащих обучающихся

Учебный план АООП ООО (вариант 2.2.2) (далее — учебный план) определяет общий объем нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся с нарушениями слуха, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в ГКОУ РО «Каменской специальной школе-интернате».

Учебный план, включающий план внеурочной деятельности, в том числе коррекционно-развивающие курсы в соответствии с Программой коррекционной работы, является основным организационным механизмами реализации АООП ООО (вариант 2.2.2).

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном языке Российской Федерации и устанавливают количество учебных занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение обучающимися важнейших целей современного основного образования с учётом их особых образовательных потребностей: готовность к продолжению образования на последующих уровнях образования, в том числе профессионального; наиболее полноценное личностное соответствии развитие В индивидуальными особенностями; формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие, а также интеграцию в социальное окружение; формирование здорового образа жизни.

В учебном плане (вариант 2.2.2) предусматривается, что предметная область «Русский язык, литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература» и специальным предметом «Развитие речи», включённым в учебный план в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с нарушениями слуха.

Специальный предмет «Развитие речи» направлен на развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности, потребности и мотивации общения, развитие монологической и диалогической речи, достижение уровня коммуникативно-речевого развития, позволяющего понимать, воспроизводить и самостоятельно строить речевые высказывания, соответствующие по содержанию и лексико-грамматическому оформлению теме и цели общения при соблюдении языковых норм и правил речевого этикета. Овладение содержанием дисциплины способствует речевому развитию обучающихся – расширению лексического состава, усложнению грамматической структуры речи, закреплению умений логично строить высказывания, вносить уточнения в сообщения, выражать согласие и аргументировать собственную точку зрения, доказательства, предлагать темы для обсуждения, а также развитию умений создавать устные и письменные высказывания на разные темы, составлять деловые бумаги, необходимые в жизни, активно участвовать в диалогах и полилогах. Включение в учебный план учебного предмета «Развитие речи» способствует не только качественной подготовке к итоговой аттестации по русскому языку (с учётом особенностей и возможностей обучающихся), но и качественному освоению содержания всех учебных дисциплин, предметные результаты которых включают самостоятельные высказывания обучающихся по изучаемой теме (устные и письменные), активное участие в устном обсуждении темы (проблемы).

Проектирование содержания учебных предметов образовательной области «Русский язык, литература» — «Русский язык», «Литература» и «Развитие речи» — осуществляется на основе преемственности и предусматривает постепенный переход от практического усвоения речевых средств и действий — к анализу, синтезу и обобщению языковых явлений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями слуха, получающих образование на основе АООП ООО (вариант 2.2.2), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки используется следующим образом:

- •на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- •на введение учебных предметов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей разных категорий обучающихся с нарушениями слуха, получающих образование на основе АООП ООО (вариант 2.2.2), преодоление нарушений в их психическом и физическом развитии;
 - •на введение учебных предметов для факультативного изучения;
- •на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (вариант деятельность 2.2.2).Внеурочная обучающихся ограниченными возможностями здоровья формируется ИЗ часов, обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовнонравственное, социальное, общекультурное) в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, общественно полезные практики и др.

Во внеурочную деятельность входят коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы», поддерживающие процесс освоения содержания АООП ООО: «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» и «Развитие учебно-познавательной деятельности».

Коррекционно-развивающий курс «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» направлен на развитие у обучающихся речевого слуха, слухозрительного восприятия устной речи, её произносительной стороны.

Занятия в рамках коррекционно-развивающего курса «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» проводятся индивидуально, а также могут проводиться в разных формах фронтальной работы (в том числе парами)

Коррекционно-развивающий курс «Развитие учебно-познавательной деятельности» направлен на оказание обучающимся специализированной ориентированной психолого-педагогической индивидуально развитии учебно-познавательной деятельности в контексте достижения ими планируемых результатов образования. Решение содержании коррекционно-развивающего курса «Развитие учебнопознавательной деятельности», а также об организационных реализации работы (индивидуально, парами или малыми группами),

комплектовании пар (малых групп) обучающихся принимает психологопедагогический консилиум образовательной организации с учётом результатов комплексного специализированного психолого-педагогического обследования на начало обучения в пятом классе (на уровне основного общего образования) и систематического мониторинга достижения планируемых результатов учебных предметов, «Индивидуальной программы коррекционно-развивающей работы».

Время, отведённое на внеурочную деятельность, в том числе на коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы», не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию учебного плана.

Расписание составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий/курсов. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО определяет ГКОУ РО «Каменская специальная школа –интернат».

Образовательная область «Русский язык, литература» представлена предметами:

русский язык, литература, развитие речи

Для изучения русского языка и литературы объём учебного времени составляет:

- в 5 классе русский язык- 5час. в неделю, литература -3 час. в неделю, развитие речи-2 часа в неделю;
- в 6-б классе русский язык- 5час. в неделю, литература -3 час. в неделю, развитие речи-1 часа в неделю;
- в 7 классе русский язык- 5час. в неделю, литература -3 час. в неделю, развитие речи-1 час в неделю.

Образовательная область «Иностранный язык, второй иностранный язык» представлена предметами: Иностранный язык (английский язык). Для изучения иностранного языка (английского языка) в 6-б,7 классах отводится 2 часа в неделю.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом: математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика

Предмет математика изучается в 5,6-б классах- 5 часов в неделю;

Предмет алгебра изучается в 7 классе- 3 часа в неделю;

Предмет геометрия изучается в 7 классе- 2 часа в неделю:

Предмет вероятность и статистика изучается в 7 классе- 1 час в неделю;

Предмет информатика изучается в 7 классе- 1 час в неделю.

Образовательная область «Общественно – научные предметы» представлена предметами: история, обществознание, география

Для изучения истории объём учебного времени составляет: 5, 6-б, 7 классах -2 часа в неделю.

Для изучения обществознания объём учебного времени составляет: 6-6,7

классы -1 часа в неделю.

Для изучения географии объём учебного времени составляет: 5, 6-б класс-2 часа в неделю, 7 класс-1 час в неделю.

Образовательная область «**Естественно** – **научные предметы**» представлена предметом: физика, биология.

Для изучения физики объём учебного времени составляет: 7 класс-2 часа в неделю.

Для изучения биологии объём учебного времени составляет: 5,6-б класс-2 часа в неделю, 7 классы-1 час в неделю.

Образовательная область «**Искусство**» представлена предметом: изобразительное искусство.

Для изучения изобразительного искусства объём учебного времени составляет:5, 6-б класс -1 час в неделю.

Образовательная область **«Технология»** представлена предметом: технология.

Для изучения технологии объём учебного времени составляет: 5, 6-б, 7 классы -2 часа в неделю.

При проведении занятий по технологии классы делятся на группы мальчиков и девочек. Обучение ведется на базе ГКОУ РО «Каменской специальной школы –интерната».

Образовательная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметом: адаптивная физическая культура.

Предмет физическая культура изучается в объёме 3 часа в неделю. Введение третьего часа физической культуры продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной обучающихся, развития физических активности их качеств физической подготовленности, совершенствования привития для развития и совершенствования физических здорового образа жизни, способностей обучающихся.

(2 часа – обязательная часть, 1 час- часть, формируемая участниками образовательных отношений) Основы знаний по безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни предусмотрены в содержании других предметов: биология, обществознание.

По выбору обучающихся был выбран курс «Информатика». Основной целью обучения информатике является формирование первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней, в частности, с использованием компьютера, персональное пользование компьютером в процессе образовательной деятельности, а также во внеурочное время и в домашних условиях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: информатика изучается в 5,6-б классе-1 час в неделю.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для

обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет до 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности.

«Коррекционно – развивающая область» представлена Коррекционноразвивающими курсами по «Программе коррекционной работы» АООП ООО: «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи», «Развитие учебно-познавательной деятельности»

Курс «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи»- 5,6-б класс-3 часа в неделю,7 класс-2 часа в неделю.

Курс «Развитие учебно-познавательной деятельности»- 6-б класс-2 часа в неделю, 7 класс-3 часа в неделю

Приложение 1

Режим организации образовательного процесса.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для 1-х классов – не менее 33 учебных недель, для 2—х – 34 учебные недели.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Обучение в первом (первом дополнительном) классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока до 35 минут каждый; январь май по 4 урока до 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность учебного года

- для обучающихся 1-дополнительного, 1 класса 33 учебных недели, (с 1 сентября 2023 по 25мая 2024г)
- для обучающихся 10 класса 34 учебных недели, (с 1 сентября 2023 по 25мая 2024г)
- для обучающихся 2-9 классов 35 учебных недель (с 1 сентября 2023 г. по 31 мая 2024 г.)

Продолжительность учебных четвертей

	Дата начало четверти	Дата окончание	Количество
	дата начало четверти	четверти	учебных недель
1четверть	01.09.2023	27.10.2023	8
2 четверть	07.11.2023	29.12.2023	8
3 четверть	11.01.2024	22.03.2024	10
4 четверть	01.04.2024	24.05./31.05.2024	8/9

График каникул

Каникулы	2-10 классы	Число дней	1доп, 1 классы	Число дней	
Осенние	28.10.2023 г	9	28.10.2023 г	9	
Осенние	06.11.2023 г.	9	06.11.2023 г.	7	
Зимние	30.12.2023 г	12	30.12.2023 г	12	
Зимние	10.01.2024 г.	12	10.01.2024 г.	12	
Лополинталина			12.02.2024-	7	
Дополнительные			18.02.2024	/	
Весенние	23.03.2024 г	9	23.03.2024 г	9	
Весенние	31.03.2024 г.	9	31.03.2024 г.	フ 	
Итого:		30 дней		37 дней	

Летние каникулы с 01.06.2024 по 31.08.2024

Окончание учебного года: 31 мая 2024 года (25 мая для 1 доп. и 1 классов).

Регламентирование образовательного процесса продолжительность учебной недели 1—10 классы — 5 дневная учебная неделя

Дни здоровья

24 октября 2023

20 декабря 2023

18 марта 2024

30 мая 2024

Сроки проведения промежуточной аттестации Входные контрольные работы 18.09.2023-22.09.2023 *1 четверть* 18.10.2023 -26.10.2023

2 четверть

20.12.2023-27.12.2023 3 четверть 14.03.2024-21.03.2024 4четверть 15.05.2024-22.05.2024 Учебный план АООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.2) для обучающихся, получающих образование в пролонгированные сроки.

1 дополнительный класс

1 дополнительный				
Предметные	1 -	часы		
области				
Обязательная част				
Русский язык и	Русский язык	8		
литературное	Чтение и развитие речи	-		
чтение	Литературное чтение	-		
	Предметно-практическое	5		
	обучение			
Математика и	Математика	4		
информатика				
Обществознание	Ознакомление с окружающим	1		
и естествознание	миром			
(Окружающий	Окружающий мир	-		
мир)				
Основы	Основы религиозных культур и	-		
религиозных	светской этики			
культур и				
светской этики				
Искусство	Изобразительное искусство	_		
Технология	Технология	_		
Физическая	Физическая культура	3		
культура	(Адаптивная физическая			
	культура)			
Итого		21		
Часть, формируем	ая участниками образовательных	-		
7 1 1 17	отношений			
Рекомендуемая не	едельная нагрузка при 5-дневной	21		
	учебной неделе			
Максимально д	опустимая недельная нагрузка	21		
	очная деятельность:	10		
1. Коррекци	онно-развивающая область	6		
1.1. Формирова	ние речевого слуха и	3		
произносительной стороны устной речи				
1.2. Музыкальн	2			
1.3. Развитие слухового восприятия и техника 1				
речи				
1.4. Социально-бытовая ориентировка -				
	ения внеурочной деятельности	4		
Всего	7, 77	31		

В учебном плане на коррекционно-развивающий курс "Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи" (индивидуальные занятия) количество часов в неделю указано на одного обучающегося.

Учебный план АООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.2) для обучающихся, получающих образование в пролонгированные сроки.

Предметные области	Учебные предметы	Колич	Количество часов в неделю		
		1кл	3кл	4(2)кл	
Обязательная част	ь				
Русский язык и	Русский язык	5	5	6	
литературное чтение	Чтение и развитие речи	3	4	-	
	Литературное чтение	-	-	4	
	Предметно-практическое обучение	4	3		
Математика и информатика	Математика	4	4	6	
Обществознание	Ознакомление с окружающим миром	1	-	1	
и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	-	1	1	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	-	
Технология	Технология	-	-	1	
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	
Итого		21	21	21	
Часть, формируем отношений	ая участниками образовательных	-	2	2	
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	
Внеурочная деятел	іьность:	10	10	10	

1. Коррекционно-развивающая область	6	5	5
1.1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи	3	3	3
1.2. Музыкально-ритмические занятия	2	2	-
1.3. Развитие слухового восприятия и техника речи	1	-	-
1.4. Социально-бытовая ориентировка	-	-	2
2. Другие направления внеурочной деятельности	4	5	5
Всего	31	33	33

В учебном плане на коррекционно-развивающий курс "Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи" (индивидуальные занятия) количество часов в неделю указано на одного обучающегося.

Учебный план АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) для обучающихся, получающих образование в пролонгированные сроки пять лет или шесть лет.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		2кл	4кл	
Обязательная часть		•		
Русский язык и	Русский язык	4	4	
литературное чтение	Литературное чтение	4	4	
	Развитие речи	3	2	
	Предметно-практическое обучение			
Математика и информатика	Математика	4	4	
Обществознание и	Ознакомление с окружающим миром	1		
естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		1	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	
Технология	Технология	1	1	

Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3
Итого		21	21
_	на, формируемая участниками ношений (при 5-дневной неделе)	2	2
Максимально допус учебной неделе)	тимая недельная нагрузка (при 5-дневной	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционноразвивающую область)			10
Коррекционно-развивающая область, из них:			5
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)		3	3
2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		1	
3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)		2	2
Другие направления внеурочной деятельности		4	5
Всего к финансиров	анию	33	33
i			

На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи (по 1-ому и 2-ому вариантам учебного плана) количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся.

Учебный план для обучающихся по АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количе	ство ч	асов в не	еделю
	Классы	6-а кл	8 кл	9кл	10 кл
	Обязательная часть		•	-	
Русский язык,	Русский язык	5	3	3	4
литература	Литература	4	3	3	3
	Развитие речи	2	1	1	1
Иностранный язык, второй иностранный язык	Английский язык		2	2	1
Математика и информатика	Математика	5			
	Алгебра		2	2	4
	Геометрия		2	2	1
	Вероятность и статистика		1	1	1
	Информатика		1	1	1
Общественно-научные	История	2	2	2	1
предметы	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	1	1	1
Естественно-научные	Физика		2	2	3
предметы	Химия		2	2	2
	Биология	2	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР				
Искусство	Изобразительное искусство	1			
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	
жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2
Итого			29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	30	30	30
Внеурочная деятельность: корре по "Программе коррекционной р направлениям внеурочной деяте	работы"; занятия по различным	10	10	10	10

Коррекционно-развивающие курсы по "Программе коррекционной работы" АООП ООО					
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи 3 2 2 2			2		
Развитие учебно-познавательной деятельности		2	3	3	3
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности					
Занятия по направлениям внеурочной деятельности	Занятия по направлениям внеурочной деятельности 5 5 5 5 5				5

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Учебный план для обучающихся по АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2)

Предметные области	Учебные			
	предметы Классы	5	6-б	7
	Обязательная часть			
Русский язык,	Русский язык	5	5	5
литература	Литература	3	3	3
	Развитие речи	2	1	1
Иностранный язык, второй иностранный язык	Английский язык		2	2
Математика и	Математика	5	5	
информатика	Алгебра			3
	Геометрия			2
	Вероятность и статистика			1
	Информатика			1
Общественно-научные	История	2	2	2
предметы	Обществознание		1	1
	География	2	2	1
Естественно-научные	Физика			2
предметы	Химия			
	Биология	2	2	1
Основы духовно- нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1		

Искусство	Изобразительное искусство	1	1	
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и Основы	Основы безопасности жизнедеятельности			
безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	2	2
Итого		27	28	29
Часть, формируемая уч	астниками образовательных отношений	2	2	1
Максимально допустимая Недельная нагрузка			30	30
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по "Программе коррекционной работы" ФАОП ООО; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности			10	10
Коррекционно-развива	ющие курсы по "Программе коррекционной раб	оты"	ΑΟΟΓ	000
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи				2
Развитие учебно-познавательной деятельности				3
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности				
Занятия по направлениям внеурочной деятельности 5 5				5

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.