В то же время он винит себя за эгоизм по отношению к собственному глухому малышу. Не приведет ли это к поискам разрядки вне семьи? Может быть, у вас напряженная обстановка в семье из-за соревнования между вами за привязанность ребенка к кому-либо из вас: кто лучше понимает, что он хочет; кого он сам лучше понимает; кто его лучше обучает; к кому идет малыш, когда ему больно?
Бесконечное соревнование за привязанность, в которое втягиваются и дедушка с бабушкой, может привести к чувству ущербности у одного из родителей и углублению кризиса семейной жизни.. Итак, вы успешно преодолеваете семейный кризис и начинаете развивать и воспитывать малыша.
Очень большую роль в развитии мышления и общения ребенка играют все члены семьи. В связи с особенностями развития вашего ребенка, вам необходимо специально договориться со всеми членами семьи, начиная от братьев и сестер ,до бабушек и дедушек, о некоторых моментах, связанных с воспитанием Практически это значит, что все общающиеся с ребенком должны, во-первых, всегда одинаково показывать ему действия и, во-вторых, предъявляемые ребенку требования должны быть постоянны. но несмотря на все ваши усилия, вы можете столкнуться с агрессией.
Причиной агрессивности может быть ревность — чувство, возникающее у малыша, когда его сестренка или братик отнимают у него любовь и привязанность родителей. Ему кажется, что родители любят и обращают на них внимание больше, чем на него. У вашего ребенка ревность может возникнуть и в более старшем возрасте, когда он начинает понимать, что его сестра или брат слышат, а он — нет. Ваш ребенок хочет слышать не потому, что ему хочется послушать пение птиц или музыку, а потому, что другие дети слышат и им легче на расстоянии говорить с родителями, что -то им рассказывать или о чем-то просить. Особенно вредно сравнение одного ребенка с другим по успехам и способностям. Ваш ребенок может прийти к выводу, что он не нравится родителям, потому что он хуже. У слышащих братьев и сестер также часто бывает ревность; им кажется, что на глухого малыша только и обращают внимание, а о них забыли. Вы понимаете, что у каждого можно выделить успехи, достойные похвалы и поощрения. Агрессивность может быть и средством привлечения внимания, если малыш чувствует, что родители отвергают его. Если вы часто бьете ребенка, он будет таким же способом разрешать свои жизненные проблемы, особенно с более слабыми детьми. Вы разрешаете малышу делать все, что он захочет, только потому, что он не слышит? У вас вырастет маленький тиран, который ожидает, что все должны иметь к нему снисхождение, а он может иметь все, что хочет, — и самое лучшее. Естественно, такой ребенок не понравится другим детям. В любом случае малыш не сразу начинает общаться и играть с другими детьми. До двух лет он играет один, но с удовольствием наблюдает за другими детьми, берет их игрушки. В два года малыш играет около других детей, но не вместе с ними. И только к трем годам он начинает играть с другими детьми и нуждаться в них. Находясь вместе с ними, он может делать то, что и они: бегать, прыгать, рисовать, играть в куклы Далее он начинает выполнять свою роль в общей игре.
Поистине неисчерпаемы возможности ребенка, и если вы решили ,что важнее вашего ребенка ничего нет, надо приложить силы, энергию, но прежде всего надо иметь огромное всепоглощающее желание жить и работать с собственным ребенком.

# Советы родителям

## Взаимоотношения в семье воспитывающей неслышащего ребенка.

**ГКОУ РО «Каменская специальная школа –интернат».**

Каждый родитель прилагает немало сил, чтобы из беспомощного ребенка вырастить достойного человека. С появлением ребенка в семье изменяется образ жизни, меняются жизненные ценности. В вашей жизни появляется новая важная цель — воспитать малыша так, чтобы он вырос счастливым человеком, личностью.

Чтобы воспитать неслышащего малыша, нужно приложить еще больше сил, терпения, умения, еще сильнее верить в его будущее. Ваша вера в успех, умение воспитать эту веру в ребенке, упорная и настойчивая работа– залог того, что вы сможете сделать вашего ребенка счастливым и поможете ему не ощущать свой физический дефект, во всяком случае, не тяготиться им.Для ребенка не менее важны ваши каждодневные чувства: раздражение, нетерпение, гнев, страх, беспокойство, печаль, отчаяние или принятие, терпение, любовь, спокойствие, откровенность, радость. Ведь маленький неслышащий ребенок не понимает ни смысла ваших поступков, ни ваших слов. Он замечает и отвечает лишь на ваше настроение и состояние. И от того как вы будете принимать сложившиеся обстоятельства зависит жизнь вашей семьи.

**Первый тип отношения родителей к глухому малышу — <u>полное принятие</u>.** Вы понимаете и принимаете глухоту ребенка, трезво относитесь к ней. Вы не считаете, что у вас нет никаких проблем, но думаете, что можете их разрешить. Вы терпеливо, ровно, с большой теплотой и пониманием относитесь к малышу . Вы любите его, и у вас с ним очень хорошие отношения. Это бывает не сразу, это не так просто. Потребуются время и усилия. Неплохо бы вам познакомиться и пообщаться с родителями уже взрослых глухих детей, которые именно так относились к ним. Многие ваши страхи могли пройти, когда бы вы увидели, насколько полноценные люди вырастают в таких семьях.

**Второй тип отношения — <u>сверхопека .</u>** Это значит, что вы не даете ребенку ничего делать самому, освобождаете его от обязанностей по самоуходу. Вы не учите его самостоятельно одеваться, обуваться, есть, убирать игрушки и т.д. в том возрасте, когда ему уже положено это делать. Вместо этого вы делаете все это сами или помогаете ему, хотя он должен делать это самостоятельно. В результате сверхопеки малыш постепенно привыкает, что его обслуживают, и, когда вырастает, начинает считать, что все ему обязаны. Баловать и опекать ребенка — это не значит любить его по настоящему. Вы лишаете глухого ребенка возможности вырасти самостоятельным и независимым человеком. Как правило, когда такие дети становятся взрослыми, они упрекают своих родителей, чувствуя, что без этого недостатка им было бы гораздо легче жить.

**Третий тип отношения — <u>нереалистическое</u> .** Вы не хотите признать, что ваш ребенок глухой. Поэтому вы не принимаете в расчет трудности, вызванные глухотой, не делаете никаких скидок на глухоту, ставите перед ребенком нереальные цели. Конечно, малыш будет стараться угодить родителям. Он видит, как вы изо всех сил пытаетесь показать, что он такой же, как и все окружающие. Очень скоро он почувствует себя одиноким и несчастным, так как не может выполнить того, что вы от него хотите.

В более старшем возрасте дети поймут, что надо реально учитывать свои возможности. В результате нереалистического отношения ребенок начинает переоценивать свои возможности и, когда вырастет, может неверно оценить себя . **Четвертый тип отношения — <u>безразличие (или отвержение).</u>** При безразличном отношении ваши неосознанные чувства и жизненные ценности приводят к эмоциональному неприятию ребенка: вам не нравится общество малыша, вы не стараетесь его понять, полюбить и поделиться с ним своими чувствами. Может быть, вы не осознаете, но чувствуете, что ребенок для вас помеха, он вам не нужен. Вам все в нем не нравится, вы его постоянно ругаете. И хотя вы искренне о нем заботитесь, вы можете удовлетворить лишь его материальные нужды. Порой такое отношение сопровождается открытой враждебностью и отсутствием заботы о ребенке, иногда оно тщательно скрывается. В любом случае родители винят всех — ребенка, врача, родственников, общество — в том, что они несчастны, но только не себя. Отношение отвержения наиболее опасно для развития ребенка. Если вы заметили его у себя, немедленно обратитесь к детскому психоневрологу или психологу-сурдологу. Откровенно обсудите ваши проблемы в семье, с родителями других глухих детей.

Появление глухого ребенка может привести к серьезному кризису в семейной жизни. В этот период каждый родитель, даже надежный глава семьи, нуждается в поддержке, ласке, утешении другого. Обстановка в семье, возможно, накаляется оттого, что, поскольку глухой ребенок не может быть объектом вашего раздражения, все оно обрушивается на другого родителя. А может быть, вы сверхопекаете ребенка, объясняя это так: «Ребенок нуждается во мне больше, чем муж». Тем самым вы рвете связь другого родителя с ребенком и показываете ему, что он стал меньше интересовать вас. Отвергнутый родитель внутренне протестует против того, что ребенок поглощает все ваше внимание.